

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»

Директор ЧДОУ «Ц «ДИВО»
И.Н. Демина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования ЧДОУ «Ц «ДИВО»

за 2019-2020 учебный год

по состоянию на 1 апреля 2020 года

Содержание

Введение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Правовая база

1.2. Администрация

Раздел 2. Образовательный процесс

2.1. Содержание образовательной деятельности (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы)

2.2. Данные о контингенте обучающихся

2.3. Режим работы Учреждения

Раздел 3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность Учреждения

Раздел 4. Достижения обучающихся

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадры

5.2. Курсы повышения квалификации

5.3. Школа эффективного сотрудничества (ШЭС)

5.4. Педагогические советы

Раздел 6. Психологическое сопровождение

Раздел 7. Работа с родителями

Раздел 8. Работа с детьми

Раздел 9. Материально-технические условия реализации образовательной программы учреждения

Заключение

Введение

Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Ц «ДИВО» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО»;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, провести анализ и корректировку деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО».

РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности:

ул. Автомеханическая 12

пр. Ленина 55/3

ул. Дм. Павлова 136

ул. Янки Купалы 34

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	627
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1-7 лет)	531
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	627
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	87(14%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 (12%)
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	76 (12%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	76 (12%)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	76 (12%)
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34(91%)

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33(89%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (8%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 (35%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1(%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (2%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 (57%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 (5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Раздел 1. Общая характеристика Учреждения

1.1 Правовая база

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО» (ЧДОУ «Ц»ДИВО»)
Юридический адрес: Адрес месторасположения:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	215-10-61 divo-nn@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998
Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется по адресам:	ул. Автомеханическая 12 пр. Ленина 55/3 ул. Дм. Павлова 136 ул. Янки Купалы 34

1.2. Администрация

Должность	ФИО	Образование	Стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	33 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	26 л.
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский государственный педагогический университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	26л.
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический	12л

		университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	
Заведующий структурным подразделением (Автомеханическая 12)	Лапшина Наталья Юрьевна	Высшее «Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1990) Специальность-прикладная математика Квалификация-математика «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность -практическая психология (система образования)	34 г.
Заведующий структурным подразделением (ул. Дм. Павлова 13б)	Казакова Ольга Владимировна	Высшее «Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1984) Специальность –химия Квалификация-химик,преподаватель «Нижегородский ордена Трудового красного Знамени педагогический институт им.Горького» (1992) Специальность -практическая психология (система народного образования)	35л
Заведующий учебной частью (пр. Ленина 55/3)	Жадеева Елена Владимировна	Высшее «Московский гуманитарно-экономический институт» (2005)Специальность – психология, преподаватель психологии Квалификация-психолог	25 л.
Заведующий структурным подразделением (Янки Купалы 34)	Гуржий Елена Махмутовна	Среднее профессиональное образование. Уфимское педагогическое училище. Квалификация – воспитатель детского сада Специальность - дошкольное воспитание. Высшее Арзамасский педагогический институт Квалификация – дошкольная педагогика и психология Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	35л
Старший методист	Репина Елена Юрьевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального образования Квалификация-учитель	19 л.

Раздел 2. Образовательный процесс

Организация образовательного процесса ЧДОУ «Ц «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами. Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	«Мама и Я» Комплексное развивающее занятие	1-2 года	1г.
2	«Первые шаги» Комплексное развивающее занятие	1-2 года	1г.
3	«Мама+малыш» Комплексное развивающее занятие	1-2 года	1г.
4	«Мама и Я» Комплексное развивающее занятие	2-3 года	1г.
5	«Первые шаги» Комплексное развивающее занятие	2-3 года	1г.
6	«Мама+малыш» Комплексное развивающее занятие	2-3 года	1г.
7	«Развиваемся, играя»	3-4 года	1г.
8	«Играю, читаю, считаю»	3-4 года	1г.
9	«Учимся, играя»	4-5 лет	1г.
10	«Играю, читаю, считаю»	4-5 лет	1г.
11	«Школа будущего первоклассника»	5-6 лет	1г.
12	«Играю, читаю, считаю»	5-6 лет	1г.
13	«Школа будущего первоклассника»	6-7 лет	1г.
14	«Играю, читаю, считаю»	6-7 лет	1г.

2.1 Данные о контингенте обучающихся:

Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Места реализации образовательной деятельности:

ул. Автомеханическая 12

пр. Ленина 55/3

ул. Дм. Павлова 136

ул. Янки Купалы 34

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1-2 лет	50 (9%)
2-3 лет	96 (18%)
3-4 лет	69 (13%)
4-5 лет	90 (17%)
5-6 лет	138 (26%)

6-7 лет	88 (17%)
Итого:	531

Ранний возраст (1-3 лет) – 146 человек, это 27% от общего числа обучающихся.

Дошкольники (от 3 до 7 лет) – 385 человек, это 73% от общего числа обучающихся.

В процентном соотношении меньше всего детей от 1-2 лет, самый большой процент составляют дети от 5-6 лет. Остальные возрастные категории распределяются примерно в равных соотношениях.

2.2 Режим работы Учреждения.

Комплектование групп обучающихся на новый учебный год производится с мая по октябрь ежегодно. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия начинаются с 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательная деятельность проводится в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00; 2 смена – с 15.00 до 20.00. Между сменами занятий, в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Режим занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения. Занятия по программам дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Расписание занятий для детей дошкольного возраста составляется с учетом того, что дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не посещают другие дошкольные образовательные учреждения.

Количество учебных часов в неделю и периодичность занятий определяются учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

- для детей раннего возраста от года до 3 лет – 15 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

- для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- для детей 5-6 лет – 45 мин.;
- для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями устанавливаются перерывы для отдыха обучающихся длительностью не менее 10 минут.

Раздел 3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность Учреждения

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для реализации в ЧДОУ «Ц «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра

и его корректировка.

Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях. Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» принимают участие в научно - практических конференциях всероссийского и регионального уровней.

ЧДОУ «Ц «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧДОУ «Ц «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧДОУ «Ц «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧДОУ «Ц «ДИВО» участвует в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Раздел 4. Достижения обучающихся

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации 2019-20 уч.г. была проведена промежуточная аттестация-1 детей 3-7 лет (октябрь, декабрь 2019 года). Результаты проанализированы и занесены в сводную аналитическую справку.

В 2020 году в связи с приостановлением образовательного процесса в ЧДОУ «Ц «ДИВО» из-за вспышки коронавирусной инфекции и установлением для сотрудников организации нерабочих оплачиваемых дней в соответствии с Указом Президента РФ процедура проведения промежуточной аттестации-2 по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ была отменена.

Результаты промежуточной аттестации.

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности:

ул. Автомеханическая 12

пр. Ленина 55/3

ул. Дм. Павлова 136

ул. Янки Купалы 34

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации.

Возраст детей: **3-4 лет**

2019 – 2020 уч.г.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 39 (100%)		Общее кол-во детей:
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		24%	Высокий	
Средний		61%	Средний	
Низкий		15%	Низкий	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 39 (100%)		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	12%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	78%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	10%	Компетенции не сформированы	
Развитие речи	Общее кол-во детей: 39 (100%)		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	38%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	58%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	4%	Компетенции не сформированы	

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам. Наблюдается стабильная динамика развития 3-4 –летних детей. На занятиях по психологии делается акцент на эмоциональное развитие. Наибольшую сложность вызвали по формированию математических представлений следующие критерии: знание цифр, соотнесение цифры с количеством, пространственные представления. По развитию речи: название детенышей животных и составление совместного рассказа. Именно по этим критериям будет вестись работа в дальнейшем.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации.

Возраст детей: **4-5 лет**

2019 – 2020 уч.г.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 66		Общее кол-во детей:
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		0 %	Высокий	
Средний		83%	Средний	
Низкий		17%	Низкий	
Формирование	Общее кол-во детей: 66		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей	Уровень развития	Кол-во детей

математических представлений		(%)		(%)
	Компетенции сформированы	43%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	56%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	1%	Компетенции не сформированы	
Развитие речи	Общее кол-во детей: 66		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	45%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	53%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	2%	Компетенции не сформированы	

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам. Хорошие результаты дети показали при выполнении заданий по формированию математических представлений и развитию речи. Очень небольшой процент (1-2%) детей, у которых компетенции совсем не сформированы. Однако наиболее сложными оказались задания на определения временных категорий, порядковый счет. Это связано с тем, что данные темы еще не были изучены детьми в достаточной мере.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации.

Возраст детей: **5 – 6 лет**

2019 – 2020 уч.г.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей: 116		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	15%	Высокий	
	Средний	79%	Средний	
	Низкий	6%	Низкий	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 116		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	40%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	58%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	2%	Компетенции не сформированы	
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей: 116		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	9%	Компетенции сформированы	

	Компетенции частично сформированы	75%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	16%	Компетенции не сформированы	

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации.

Возраст детей: **6 – 7 лет**

2019 – 2020 уч.г.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей: 76		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	11%	Высокий	
	Средний	79%	Средний	
	Низкий	11%	Низкий	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 76		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	32%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	64%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	4%	Компетенции не сформированы	
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей: 76		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	18%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	78%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	4%	Компетенции не сформированы	

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

Катамниз

Мониторинг выпускников «ДИВО», поступивших в школу в сентябре 2019 года

Кол-во детей	СОШ		Лицеи, гимназии		КДО «ДИВО»		Не посещ. школу	Особенности протекания, адаптация
	№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.		
ул. Автомеханическая 12	37	1			15	24		Адаптация прошла успешно
	111	2						Адаптация прошла

42 чел							успешно
	58	2					Адаптация прошла успешно
	12	2					Адаптация прошла успешно
	169	2					Адаптация прошла успешно
	161	1					Адаптация прошла успешно
	105	2					Адаптация прошла успешно
	15	3					Адаптация прошла успешно
	37	2					Адаптация прошла успешно
	16	1					Адаптация прошла успешно
пр. Ленина 55/3 29 чел	60	13	184	9			Адаптация прошла успешно
	123	5	180	2			Адаптация прошла успешно
ул. Янки Купалы 34 12 чел	127	1	36	2	15	1	Адаптация прошла успешно
	159	1	126	2			Адаптация прошла успешно
	128	2					Адаптация прошла успешно
	15	1					Адаптация прошла успешно
	179	2					Адаптация прошла успешно

Раздел 5. Ресурсное обеспечение.

5.1 Кадры

Уровень образования педагогических работников:

Кол-во	Высшее	Высшее профессион-е	Среднее	Среднее профессион-е	Начальное профессион-е
Всего: 37	34	33	3	3	-
	91%	89%	8%	8%	

Стаж работы:

Кол-во	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет
Всего: 37	3	9	6	17
	8%	24%	16%	45%

5.2. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1.	Бедардинова М.В.	Педагог	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для инструкторов по физической культуре) 2017г.
2.	Боярова О.Н.	Психолог	ГБОУ ДПО " Нижегородский институт развития образования" 2015 Актуальные проблемы психологи образования в условиях внедрения ФГОС ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" 2019г. ""Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической , методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)"
3.	Громова И.В.	Педагог	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для воспитателей дошкольных образовательных организации) 2017г.
4.	Жадеева Е.В.	Заведующий учебной частью	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для инструкторов по физической культуре) 2017г.
5.	Иноземцева Л.В.	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО " Нижегородский институт развития образования" 2019 Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями
6.	Кабина Е.Н.	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" 2019г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической , методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку

			родителей)"))
7	Калинина С.В.	Педагог	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" 2019г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей»))
8	Куликова С.Н	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" 2019 г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей»))
9	Лапшина Н.Ю	Заведующий подразделением	- ФГАУ "ФИРО" 02.10.2015-30.10.2015 "Оценка качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС" - ФГАУ "ФИРО" 22.05.2017-02.06.2017г. "Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы ДО" - ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"-21.06.2019г.-08.07.2019г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической , методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)"))
10	Маркова Д.Д.	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" 2019 г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей»))

11	Муравьева Я.Ю.	Психолог	- ФГАУ "ФИРО" 22.05.2017-02.06.2017 "Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы ДО" - АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" 31.01.2018-21.03.2018 "Нейропсихология детского возраста" - ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"-21.06.2019г.-08.07.2019г. "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической , методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)"
12	Осипова Е.И	Педагог	ГОУ ДПО "НИРО"2010 НИРО «Консультирование родителей в рамках ФГОС»
13	Погодина Т.В.	Педагог	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для инструкторов по физической культуре) 2017г.
14	Рогачева О.В	Педагог	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО "Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы ДО" 2017г.
15	Саладаева Н.Н.	Педагог	ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для воспитателей дошкольных образовательных организации) 2017
16	Скопинцева Н.В.	Руководитель физического воспитания	ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для инструкторов по физической культуре) 2017
17	Сюксина Ю.В.	Педагог	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" Дошкольная логопедия 2020
18	Шилина В.В.	Педагог	Курсы ПК в ФГАУ ФИРО ФГАУ ФИРО Внедрение механизма введения ФГОС ДО на

			уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (для инструкторов по физической культуре) 2017г.
--	--	--	--

5.3. Школа эффективного сотрудника (ШЭС)

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» (ШЭС), которая проходит в три сессии.

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Прогнозируемый результат
1	Конференция. Представление новых сотрудников. Награждение сотрудников по итогам 2018-19 года. Стратегия ГК ДИВО на 2019-20 уч.г. Августовская ШЭС: Отчет заместителя директора по научно-инновационной работе о результатах реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	20.08-22.08	Директор Центра, Заместитель директора по научно-инновационной работе, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, старшие методисты	Повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональных компетенций специалистов, планирование и анализ работы методических объединений специалистов.
2	Декабрьская ШЭС. Выступление директора Центра «Время перемен: изменения, как норма жизни» Стратегическая сессия «Хочу работать!»	26.12-27.12		

5.4. Педагогические советы

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, успешная работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения.

№	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Утверждение учебного плана ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2019-20 уч.г. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2019-20 уч.г.	26.08.2019	См. Приложение к протоколу 1

	Утверждение календарного графика ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2019-20 уч.г.		
2	Время перемен: изменения, как норма жизни Персонал и реформы в организации: консенсус или противостояние? Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: итоги, возможности, перспективы	26.12.2019	См. Приложение к протоколу 2
3	Приостановление деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции.	23.03.20	См. Приложение к протоколу 3

Раздел 6. Психологическое сопровождение

Для качественной работы Учреждения и удовлетворения запросов современного общества создано психологическое сопровождения воспитательно - образовательного процесса.

Алгоритм сопровождения

Месяц	Виды деятельности	Формы работы с родителями		Индивидуальные консультации, диагностика		Промежуточная аттестация (групповая форма)		Психолого-педагогический консилиум	
	Возраст	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7
Август		ОС	ОС	Ψ; Л	Ψ; Л				
Сентябрь				Ψ; Л	Ψ; Л				
Октябрь		СΨ	СΨ ; СЛ	Ψ; Л	Ψ; Л		П (5,6л)		
Ноябрь		СЛ	ОЗ (5,6л)	Ψ; Л	Ψ; Л			ППК	ППК
Декабрь		ПР	ПР				Ψ; П (3,4 л)		
Январь		ДРВ	ЛГ						
Февраль			ОЗ (3,4л); С						
Март		ДРВ	ОЗ (5,6л);						
Апрель		МП	МП				Ψ; П (3-7)		
Май		ПР	СΨ и.г.; СП и.г. ПР;						
Июнь				Ψ; Л	Ψ; Л				

Ψ – психолог

П – педагог

Л – логопед

ОЗ – открытые занятия

ППК – психолого–педагогический консилиум

ПР – праздник

ЛГ – литературные гостиные

СФ/СЛ – семинары психолога/логопеда (возрастные особенности)
 СПи.г./ СФи.г.– семинары педагога/психолога по итогам года
 ОС - организационное собрание для родителей
 С – собрание для родителей детей, поступивших в 1кл «ДИВО», лицей № 36
 ДРВ – день раннего возраста (формы выбирает подразделение)
 МП- мероприятия по преемственности (формы выбирает подразделение)

Раздел 7. Работа с родителями

Для организации качественного воспитательно – образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей обучающихся к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	23.08-29.08	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; - специалисты	Ознакомление с видами услуг и документами регламентирующими образовательную деятельность.
2	Проведение открытых занятий: <ul style="list-style-type: none"> • для родителей 5-6 летних детей; • для родителей 3-4 летних детей; Родительские собрания по преемственности программ для родителей <ul style="list-style-type: none"> 3 летних детей. 4 летних детей 5 летних детей 6 летних детей 	18.11-01.12 2.03-8.03 3.02-16.02 2.03-8.03	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги, педагог-психолог	Ознакомление с образовательным процессом.
3	Консультирование, проведение семинаров по вопросам воспитания и образования детей.	в течение года	педагоги, педагоги-психологи, логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей.

Раздел 8. Работа с детьми

Цель: развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.				
1.	Новогодний праздник	16.12-29.12.	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
2.	Литературная гостиная	3.02.-9.02	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников

Раздел 9. Материально-технические условия реализации образовательной программы учреждения

В Учреждении есть все условия для творческой работы педагогического коллектива. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями. Для демонстрации презентаций и интерактивных игр приобретена мультимедийная приставка с ноутбуком, интерактивная доска.

Оснащенность кабинетов: ул. Автомеханическая 12

Кабинет 1		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование игрового кабинета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы одноместные (6шт.) 2. Доска магнитно-маркерная персональная (1 шт.) 3. Доска магнитная 50*75 (1 шт.) 4. Доска магнитная настенная (1 шт.) 5. Коврики малые для работы (6 шт.) 6. Коврики большие для релаксации (6шт.) 7. Стулья детские (12 шт.) 8. Шкафы для методических материалов и оборудования (1 шт.) 9. Ковровое покрытие (1 шт.) 10. Корзина для мусора (1 шт.) 11. Магнитофон (1 шт.) 12. Часы (1 шт.) 	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные комплексы по программам дополнительного образования по развитию детей раннего развития (от 1 года до 3-х лет) 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми 	<p><u>CD диски:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релаксирующая музыка 2. Физкультминутки 3. Пальчиковая гимнастика 4. Детские песни 5. Классика для малышей 6. Русские народные сказки
<p><u>Сенсорные материалы:</u></p> <p>Куб с фигурами-вкладышами 6 форм – 6 шт.</p> <p>Рамки-вкладыши (деревянные или мягкие) «Овощи», «Фрукты», «Формы», «Семейка» – 6</p> <p>Чудо-пирамидка «Формы» - 6</p> <p>Каталка – самосвалы на шнуре – 6 шт.</p> <p>Пирамидка деревянная сложная – 5 шт.</p> <p>Игрушки животные домашние и лесные, насекомые в наборах - 1 н.</p> <p>Игра «Бирюльки» в мешочке</p>	<p><u>Настольные игры:</u></p> <p>Пазлы «овощи-фрукты» - 4 набора</p> <p>«Обобщение» - 1 шт.</p> <p>«Подбери узор» - 1 шт.</p> <p>Лото «Дары природы» - 1 шт.</p> <p>Конструктор «Юниор» - 1 шт.</p> <p>Мозаика мелкая – 6</p> <p>Мозаика крупная – 6</p> <p>Мозаика - соты 1+ - 6</p> <p>Строитель деревянный в наборе (кубики трех размеров, шар, кирпичик, пирамида, цилиндр) – 6 наборов</p>	

<p>Прищепки 4-цветные по 14 каждого цвета Кубики разноцветные – 6 шт. Палочки счетные Пуговицы 4-цветные по 5 каждого цвета – 6 наборов Пуговицы большие для шнурования - 20 Наборы для собирания (грибы, елочки, ракушки, орехи, матрешки мальчики и девочки, др. по выбору) – 20-25 Наборы для нанизывания на шнур «Дерево» , «Лесная ягода»- 2 шт. Матрешки 3-в-1 – 7</p>	<p>Набор «Геометрик» для работы на ковролине в наборе (круг, квадрат, треугольник, овал 3 размеров, 4 цветов) – 5 наборов Детская посуда 4-цветная, чашка, блюдце, ложка –3 шт.</p>	
<p><u>Физкультурное оборудование:</u> Балансир – 1 шт. Скакалка - 6 Набор «Рыболов» Пирамидки большие(4-цветные) - 6 Грузовики на шнуре - 6 Дорожка массажная 1.5 м. – 1 шт. Модули мягкие в наборе – 1 шт. Мячи фут. – 4 шт. Мячи с рожками -4 шт. Кубики пластмассовые 4-цветные по 4 шт. синие, красные, желтые, зеленые Шарики для сухого бассейна по 14 шт. синие, красные, желтые, зеленые Массажные шарики колючие (малые или средние) -18 шт. Щетки зубные для массажа рук – 7 шт. Обручи большие металлические – 6шт. Обручи пластмассовые – 17 шт. Гимнастические палки деревянные – 10 Шведская стенка – 1 шт. Шведская стенка с канатом – 1 шт. Спортивный комплекс «Геркулес» (7 предметов: лестницы) – 1 шт. Сухой бассейн+ покрытие – 1 шт. Цилиндр «перекати поле» - 1 шт. Коврик гимнастический – 12 шт. Батут с держателем – 1 шт. Набор спортивно-игровой – 1 шт. Велотренажер детский – 1 шт. Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт. Фитболл – 12шт.</p>		

<p>Ходули на веревочках (4 коробки по 3 пары) – 4 шт. Балансир – 1 шт. Тактильная дорожка змейка – 1 шт. Канат – 2 шт. Канат цвет. – 6 шт. Доска роликовая – 1 шт. Массажная балансировочная подушка – 9 шт. Массажная подушка (полусфера) – 9 шт. Валик массажный ножной – 9 шт. Коврик массажный – 9 шт. Коврик мягкий – 11 шт. Божья коровка со шнуровкой – 1 шт. Мат со следочками – 1 шт. Мат «Путаница» - 1 шт. Хоккейный набор – 47 шт. Мастер-ломастер – 1 шт. Тарзанка – 1 шт. Конус спортивный – 14 шт.</p>		
<p><u>Музыкальные инструменты:</u> 1. Ксилофон – 5 шт. 2. Цимбалы – 5 шт. 3. Металлофоны – 3 шт. 4. Деревянные ложки – 5 шт. 5. Колокольчики музыкальные – 22 шт. 6. Молоточки музыкальные – 12 шт. 7. Барабаны – 1 шт. 8. Треугольник – 3 шт. 9. Бубны – 4 шт. 10. Погремушка "Марокасы" – 5 шт.</p>		
Кабинет 2		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование учебного кабинета</u> 1. Доска – 1 шт. 2. Тумба – 1 шт. 3. Столы одноместные – 12 шт. 4. Стол демонстрационный – 1 шт. 5. Стулья – 12 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Ковер – 1 шт. 8. Корзина – 1 шт. 9. Ноутбук – 1 шт. 10. Часы – 1 шт. 11. Жалюзи белые – 1 шт.</p>	<p><u>Программное обеспечение</u> 1. Программы дополнительного образования детей от 5 до 7 лет. 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы,</p>	<p><u>CD диски:</u> - Релаксирующая музыка - Физкульт. минутки - Пальчиковая гимнастика - Детские песни - Русские народные сказки</p>

<p>12. Термометр – 1 шт. 13. Доска интерактивная – 1 шт. 14. Пластиковые контейнеры (6 шт.) 15. Пластиковые корзиночки (8 шт.) 16. Тарелки плоские (12 шт.) 17. Указка (1 шт.) 18. Наборное полотно (1 шт.) 19. Зеркала (8 шт.) 20. Мяч синий – 1 шт.</p>	<p>отработок</p> <p>5. Конспекты занятий</p> <p>6. Планы индивидуальной работы с детьми</p>	<p><u>Печатные издания</u></p> <p>1. Толстой А. Русские сказки о природе – 1 шт. 2. Барто А. Любимые с детства стихи – 1 шт. 3. Эльконин Букварь – 1 шт. 4. Эльконин Учимся читать – 1 шт.</p>
<p><u>Резиновые и пластмассовые игрушки:</u></p> <p>1. утка (1 шт.) 2. гусь (1 шт.) 3. кошка (1 шт.) 4. лиса (1 шт.) 5. волк (1 шт.) 6. заяц (1 шт.) 7. рыба (1 шт.) 8. гном (1 шт.) 9. автобус (1 шт.) 10. корабль (1 шт.) 11. ведёрко (корзиночка) (7 шт.) 12. попугай (1 шт.) 13. верблюд (1 шт.) 14. крокодил (1 шт.) 15. бобер (1 шт.) 16. ослик (1 шт.) 17. улитка (1 шт.) 18. Красная шапочка (1 шт.) 19. Змея (1 шт.) 20. Вертолет (1 шт.) 21. Легковые машинки (5 шт.) 22. Черепахи (4 шт.) 23. Лягушки (2 шт.)</p>	<p><u>Учебная литература</u></p> <p>ДИВО «Приключения звуковичков» ч.1 ДИВО «Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 5-6 лет» ДИВО «Приключения звуковичков» ч.2 ДИВО «Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 6-7 лет» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два – ступенька». Часть 1. ДИВО «Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет». «Приключения в стране математике» Рабочая тетрадь по математике для детей 6-7 лет</p>	
	<p><u>Методическая литература</u></p> <p>1. Л.Г. Петерсон Игралочка. Методические рекомендации, Ювента, 2010 2. Л.Г. Петерсон Раз – ступенька, два – ступенька. Методические рекомендации, Ювента, 2006 3. Л.С.Метлина Занятия по математике в детском саду, Просвещение, 1985 4. О.С.Ушакова Методика развития речи детей дошкольного возраста, Владос, 2004 5. Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.</p>	

	<p>6. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз – словечко, два- словечко», Ювента, 2004</p> <p>7. О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно, Литера, 2004</p> <p>8. В.В. Цвынтарный Играем пальчиками и развиваем речь, С-П, 1997</p> <p>9. Практический материал для проведения педагогич. обслед. детей</p>	
	<p><u>Учебно-дидактический материал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счетные палочки Кюизенера - 2 набора 2. Счетные палочки - 12 н. 3. Набор первоклассника – пластиковые геометрические фигуры - 12 наборов 4. Муляжи фруктов и овощей – 1 н. 5. Магнитный алфавит -1 н. 6. Магнитная математика - 1 н. 7. Мяч - 1 шт. 8. Геоконт - 1 демонстрационный 9. Коврограф «Ларчик» - 1 шт. 10. Квадрат Воскобовича 2-х цветов – 11 шт. 11. Прозрачный квадрат + сказка – 12 шт. 12. Игровизор – 12 шт. 13. Читайка - 1 (1 шт.) 14. Читайка – 2 (1 шт.) 15. Чудо-крестики – 12 шт. <p>Комплект «кормашки» - 2 шт.</p>	
	<p><u>Учебные плакаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифры с образцом написания. – 1 шт. 2. Сравнение чисел – 1 шт. 3. Лента цифр - 1 шт. 4. Алфавит – 1 шт. 5. Географическая карта – 1 шт. 6. Планеты солнечной системы – 1 шт. 7. Дикие животные – 1 шт. 8. Домашние животные – 1 шт. 9. Вода и ее свойства – 1 шт. 10. Воздух и его свойства – 1 шт. 11. Растения – 1 шт. 12. Цифры-прописи – 1 шт. 	

	13. Буквы-прописи – 1 шт. Информационно-указательные дорожные знаки и знаки сервиса – 1 шт.	
	<u>Настольно-печатные игры</u> 1. «Веселые цифры» (игра для соотнесения количества с цифрой) – 1 шт 2. «Все для счета» (демонстрационные цифры) – 1 шт 3. «Все для счета - 2» (набор цифр, математических знаков и предметных картинок) – 1 шт. 3. «Решаем примеры» (набор карточек для составления и решения задач) – 1 шт 5. «Числовые домики» (набор карточек для закрепления состава чисел) – 1 шт 6. «Делим слова на слоги» – 1 шт «Звуковое домино» – 1 шт (набор карточек для игр со звуками и чтения слогов) 7. «Первое чтени. Деревья и цветы» - 1 шт. 8. «Первое чтение. Животные» - 1 шт. 9. «Первое чтение. Птицы» - 1 шт. 10. «Зимние виды спорта» - 1 шт. 11.»Неожиданный финал» - 1 шт. 12. «Игра в пословицы» - 1 шт. 13. «Найди зайку» - 1 шт. 14. «Десять гласных подружек» - 1 шт. 15. «Летит, плывет, едит» - 1 шт. 16. «Русские узоры» - 1 шт. 17. «В мире мудрых пословиц» - 1 шт.	
Кабинет 3		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<u>Оборудование кабинета</u> 1. Жалюзи белые – 1 шт. 2. Термометр - 1 шт. 3. Ковер – 1 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Столы двухместные – 6 шт. 6. Стулья – 6 шт. 7. Стеллаж – 3 шт.	<u>Программное обеспечение</u> 1. Программы дополнительного образования детей от 3 до 7 лет по творчеству. 2. Тематическое планирование	<u>CD диски:</u> Релаксирующая музыка Физкульт. минутки Пальчиковая гимнастика Детские песни-Русская народная музыка П.И. Чайковский

<p>8. Ковер – 1 шт. 9. Корзина – 1 шт. 10. Пластиковые контейнеры (6 шт.) 11. Пластиковые корзиночки (8 шт.) 12. Тарелки плоские (12 шт.) 13. Подставки для кисточек «Ежики» (6 шт.) 14. Клеенки на столы (по количеству столов) 15. Пластиковые тазики (2 шт.) 16. Пластиковые дощечки для лепки ф. А-3 (12 шт.) 17. Фартучки (по количеству детей – 12 шт.) 18. Кисти: беличьи №10 или №8; нейлоновые №6 или №4, №3; щетинные №8; клеевые (по 15 шт.)</p>	<p>3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми</p>	<p>«Времена года» Звуковое сопровождение к занятиям «Добро пожаловать в экологию!»</p>
	<p><u>Методическая литература</u> 1. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Здравствуй, мир! Методические рекомендации Баласс, 2003 2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», Карапуз-дидактика, 2006 3. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет, Учитель, 2007 4. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию!, Детство-пресс, 2007 5. М.Г. Смирнова Изобразительная деятельность старших дошкольников, Учитель, 2009 6. Т.Д. Нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Мир вещей и машин, Академия развития, 1998 7. Т.Д. Нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Мир животных и растений, Академия развития, 1998 8. О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». «Ранняя весна». «Вода».</p>	

	<p>«Покорение космоса», Москва, 2006</p> <p>9. И.А. Лыкова Дидактические игры и занятия, Карапуз, 2009</p> <p>10. Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?», «Деревья. Какие они?», «Домашние животные. Какие они?», «Насекомые. Какие они?», «Птицы. Какие они?», «Фрукты. Какие они?», «Профессии. Какие они?», «Рыбы. Какие они?», «Транспорт. Какой он?», «Овощи. Какие они?», «Экологические сказки для малышей»</p> <p>11.</p>	
Кабинет 4		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование учебного кабинета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска – 1 шт. 2. Доска магнитная – 1 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Столы одноместные – 6 шт. 5. Стол демонстрационный – 1 шт. 6. Стулья – 12 шт. 7. Шкаф – 1 шт. 8. Ковер – 1 шт. 9. Корзина – 1 шт. 10. Ширма театральная большая – 1 шт. 11. Жалюзи белые - 3 шт. 12. Коврограф – 1 шт. . Пластиковые контейнеры (6 шт.) 2. Пластиковые корзиночки (8 шт.) 3. Тарелки плоские (12 шт.) 6. Указка (1 шт.) 7. Наборное полотно (1 шт.) 8. Зеркала (8 шт.) 	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы дополнительного образования детей от 3 до 5 лет. 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми 	<p><u>Печатные издания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барто А. Любимые с детства стихи 2. Золотая книга 3. Золотая коллекция 4. Мягкая игрушка 5. Сказки о пушистых малышах 6. Сказки о забавных животных 7. Самые любимые сказки
	<p><u>Методическая литература</u></p> <p>Л.Г. Петерсон Игралочка. Методические рекомендации, Ювента, 2010</p> <p>Л.Г. Петерсон Раз – ступенька, два – ступенька. Методические рекомендации, Ювента, 2006</p> <p>Л.С.Метлина Занятия по математике в детском саду, Просвещение, 1985</p> <p>О.С.Ушакова Методика развития речи детей дошкольного возраста, Владос, 2004</p>	<p><u>CD диски:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релаксирующая музыка 2. -Физкульт. минутки 3. Пальчиковая гимнастика 4. Детские песни 5. Русские народные сказки
<p><u>Мягкие игрушки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чебурашка (1 шт.) 2. Карлсон (1 шт.) 3. Буратино (1 шт.) 	<p>Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-</p>	

<p>4. Петрушка (1 шт.) 5. Собака (2 шт.) 6. Утенок (1 шт.) 7. Паучок (1 шт.)</p>	<p>игровых занятий к рабочей тетради «Раз –словечко, два-словечко», Ювента, 2004</p>	
<p><u>Резиновые и пластмассовые игрушки:</u></p> <p>1. утенок (1 шт.) 2. щенок (1 шт.) 3. поросенок (1 шт.) 4. лошадь (1 шт.) 5. котенок (1 шт.) 6. лиса (1 шт.) 7. лягушка (3 шт.) 8. волк (1 шт.) 9. заяц (1 шт.) 10. мышь (1 шт.) 11. медведь (1 шт.) 12. белка (1 шт.) 13. змея (1 шт.) 14. черепаха (1 шт.) 15. крокодил (1 шт.) 16. грузовая машинка (1 шт.) 17. водовоз(1 шт.) 18. эвакуатор (1 шт.) 19. пожарная машина (1 шт.) 20. бензовоз (1 шт.) 21. Кукольный театр (бабушка, дедушка, внучка, волк, петух, медведь, лиса) 22. Кукольный театр (медведь, мышка, петух, коза, волк, лиса, колобок, собака, заяц)</p>	<p>О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно, Литера, 2004 Т.И. Гризик Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, Просвещение, 2004 В.В. Цвынтарный Играем пальчиками и развиваем речь, С-П, 1997 8. Т.И. Гризик Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, Просвещение, 2004 9. Т.А. Ткаченко "Развиваем мелкую моторику" 10. Книга "Развиваем логическое мышление" №3 с/к "Чудо-логика" 11. Книга "Развиваем логическое мышление" №1 с/к "Чудо-логика" 12. Книга "Развиваем логическое мышление" №2 с/к "Чудо-логика" 13. Вся дошкольная программа ("Мышление") с/к "Чудо-логика <u>Учебная литература</u> ДИВО «Рабочая тетрадь по развитию звуковой культуры речи детей 4-5 лет» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два – ступенька».Часть 1.</p>	
	<p><u>Плакаты:</u></p> <p>1. "В мире мудрых пословиц" Беседы по картинкам 2. Домашние и дикие животные 3. Фрукты 4. Времена года 5. Цифры и фрукты 6.</p>	
	<p><u>Учебно-дидактические пособия</u></p> <p>1. Счетные палочки Кюизенера (2 набора) 2. Блоки Дьенеша (5 наборов) 3. Кубики Зайцева (2 наборов) 4. Мягкий конструктор на ковролин (1 набор) 5. Цифры-пазлы из мягкого</p>	

	<p>материала (12 н)</p> <p>6. Счетные палочки (12 н.)</p> <p>7. Абак математический (12 шт.)</p> <p>8. Трафареты с геометрическими фигурами (12 шт.)</p> <p>9. Муляжи фруктов и овощей</p> <p>10. Настольный театр «3 поросёнка», «Теремок», «Колобок», «Репка».</p> <p>11. Магнитная доска (1 шт.)</p> <p>12. Магнитный алфавит (1 н.)</p> <p>13. Магнитная математика (1 н.)</p> <p>14. Весы (1 шт.)</p> <p>15. Мяч (1 шт.)</p> <p>16. Кубики (большие - 10 шт, средние - 10 шт, маленькие - 10 шт.)</p> <p>17. Кирпичики (большие - 10 шт, средние - 10 шт, маленькие - 10 шт)</p> <p>18. Демонстрационные объёмные геометрические тела: пирамиды, цилиндры, конусы, шары (по 1 шт.).</p> <p>19. Мозаика (8 шт.)</p> <p>20. Матрёшки (8 н)</p> <p>21. Счетный материал (матрешки, грибочки, яблочки, елочки и др.)</p> <p>22. Геоконт (1 демонстрационный)</p>	
	<p><u>Настольно-печатные игры</u></p> <p>1. Ребятам о зверятах - 1 шт.</p> <p>2. Рассказы о животных – 1 шт</p> <p>3. Чей домик? – 1 шт.</p> <p>4. Все для счета – 1 шт.</p> <p>5. Часть и целое – 1 шт.</p> <p>6. Буквы – 1 шт.</p> <p>7. Три медведя – 1 шт.</p>	
Кабинет 6		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p>1. Доска магнитная – 1 шт.</p> <p>2. Ширма театральная малая - 1 шт.</p> <p>3. Ковер овальный .геометрич рисунок 4100*2200 - 1 шт</p> <p>4. Столы детские – 7 шт.</p> <p>5. Стулья детские – 27 шт.</p> <p>6. Шкаф для пособий – 3 шт.</p> <p>7. Часы – 1 шт.</p>	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <p>1. Программы дополнительного образования детей по психологии «Цветик-семицветик»</p> <p>2. Тематическое планирование</p> <p>3. Аналитические справки по</p>	

<p>8. Термометр – 1 шт. 9. Пианино – 1 шт.</p>	<p>индивидуальной работе.</p>	
<p><u>Игрушки бибабо:</u> 1. Бабушка – 1 шт. 2. Дедушка – 1 шт. 3. Внучка – 1 шт. 4. Котик – 1 шт. 5. Собака – 1 шт. 6. Мышка – 1 шт. 7. Курочка – 1 шт. 8. Петушок – 1 шт. 9. Еж – 1 шт. 10. заяц белый – 1 шт. 11. заяц серый – 1 шт. 12. волк – 1 шт. 13. белка – 1 шт. 14. лягушка – 1 15. медведь – 1 шт. 16. Дед Мороз – 1 шт. 17. Снегурочка – 1 шт. 18. Подставки под игрушки бибабо 2</p>	<p>4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми 7. Диагност. комплекс по психологии "Цветик-семицветик" - 1 шт. 8. Практический материал для проведения психолого-педагогич. обслед. детей (С.Д.Забрамная, О.В. Боровик) 9. Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?"</p>	
<p><u>Шапки – маски</u> 1. волк - 2 шт. 1. лиса - 1 шт. 2. медведь - 1 шт. 3. собака - 1 шт. 4. кошка - 1 шт. 5. мышка - 1 шт. 6. курица - 1 шт. 7. заяц - 2 шт. 8. белка - 1 шт) 9. лягушка - 1 шт. 10. репка - 1 шт. 11. мухомор - 1 шт. 12. петух - 1 шт. 13. поросята – 3 шт. 14. снеговик – 1 шт. 15. чебурашка – 1 шт. 16. коза – 1 шт. 17. еж – 1 шт.</p>	<p><u>Настольные игры</u> 1. Развиваем память – 1 шт. 2. "Смотри, играй, запоминай" (развит. зрит. воспроят., памяти) 3. Наши чувства и эмоции – 1 шт. 4. Театр настроения (5-9 лет) Развиваем внимание – 1 шт. 5. Подбери по смыслу (внимание, логич. мышление, речь) – 1 шт. 6. Герои русских сказок (лото) - 1 шт. 7. Найди различия (внимание, восприятие, речь) – 1 шт 8. Картинка в картинке - 1 (логич. мышление, зрит. воспр., внимание) – 1 шт. 9. Картинка в картинке - 2 – 1 шт. 10. Цвет, форма, размер 11. Что перепутал художник? – 1 шт. 12. Что не подходит? – 1 шт. 13. Подбери узор – 1 шт.</p>	

	<p>14.Скоро в школу – 1 шт. 15.Логический поезд – 1 шт. 16.Противоположности – 1 шт. 17.Логические таблицы – 1 шт. 18. Назови одним словом – 1 шт. 19.Логические цепочки – 1 шт. 20.Найди по описанию – 1 шт. 21.Л-м соответствия – 2 шт. 22.Л- м цвет в игрушках - 2 шт. 23.Л- м лабиринт - 2 шт. 24.Л- м увлечения – 2 шт. 25.Л- м цвет в природе – 2 шт. 26.Л- м на земле и под землей - 2 шт. 27.Л- м летние игры-1 – 2 шт. 28.Л- м летние игры-2 – 2 шт. 29.Л- м "передвижка" - 2 шт. 30.Л-м "От слова к слову" – 1 шт. 31.Л-м "Растения 1" – 1 шт. 32.Л-м "Кто с кем дружит" - 1 шт. 33.Л-м "Домашние животные" – 1 шт. 34.Л-м "Птицы"- 1 шт. 35.Л-м "Цветы" – 1 шт. 36.Л-м "Животные 1" – 1 шт. 37.Л-м "Животные 2" - 1 шт. 38.Л-м "Растения 2" – 1 шт.</p>	
	<p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> 1. «Семья» 2. «Транспорт» 3. «Овощи» 4. «Фрукты» 5. «Электрические приборы» 6. «Зима» 7. «Весна» 8. «Лето» 9. «Осень» 10. «Деревья» 11. «Головные уборы» 12. «Домашние животные их детёныши» 13. «Дикие животные их детёныши» 14. «Животные жарких стран»</p>	

	15. «Птицы» 16. «Зимние виды спорта» 17. Серии сюжетных картин для составления связных рассказов 18. «Насекомые» 19. «Мебель» 20. «Одежда» 21. «Обувь» 22. «Цветы» 23. «Профессии» 24. «Инструменты» 25. «Посуда» 26. «Части суток» 27. «Грибы» 18. «Космос» 19. «День победы» 20. «Защитники отечества»	
Кабинет логопедический		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<u>Оборудование кабинета</u> 1. Жалюзи белые 2200 – 1 шт. 2. Термометр - 1 шт. 3. Ковер оливковый 4000*2000 – 1 шт. 4. Часы песочные – 1 шт. 5. Зеркало логопедическое с лампой – 1 шт. 6. Доска пробковая 1460*500 – 1 шт. 7. Шкаф для пособий – 1 шт. 8. Кукольный театр (бабушка, дедушка, внучка, волк, петух, медведь, лиса) 9. Кукольный театр (медведь, мышка, петух, коза, волк, лиса, колобок, собака, заяц)	<u>Методическая литература</u> 1. Терешкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2. Ст. материал для логопедич. обслед. детей 2-4 лет (О.Е. Егорова, Г.Н. Соломатина) 3. Е.В. Колесникова "Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет" 4. О.В. Егорова "Речевой материал по автоматизации и диф-ии звуков у детей 5-7 лет: М, Мь,Н, Нь" 5. О.В. Егорова "Речевой материал по автоматизации и диф-ии звуков у детей 5-7 лет: В, Вь, Ф, Фь" 6. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №1 7. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ... Альбом №2 8. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ... Альбом № 9. Ю.Б. Норкина "Домашняя тетрадь для логопед. занятий с детьми " выпуск 1 (Л)3 10. Ю.Б. Жихарева-Норкина "Дом. театр для логоп. Занятий с детьми" выпуск 7 (Ш, Ж) 11. И.А. Смиркова "Логопед. альбом для обследования лиц с	

	<p>выраженными нарушениями произношения</p> <p>12. И.А. Смиркова "Логопед. альбом для обследования звукопроизношения" Лог.</p> <p>13. Н.Е. Ильякова "Логопедич. Тренинги (от глаголов к предложениям)" 2004</p> <p>14. Лог. Н.Е. Ильякова "Логопедич. Тренинги (от прилагат. к рассказам описаниям)" 2005</p> <p>15 В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко "Автоматизация звуков у детей "</p> <p>16. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Л, Ль"</p> <p>17. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: З, С, Ц"</p> <p>18. Лог. Н.Е. Ильякова "Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения" 2006</p> <p>19. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Ч, Щ"</p> <p>20. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Ш, Ж"</p> <p>21. В.П. Ланковская, Н.П. Володкова "Речевые развлечения в детском саду" 2008</p> <p>22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко "Коррекция произношения звуков (Н, Д, Т)"</p> <p>23. Лог. Т.С. Перегудова, Г.А. Осмажова "Вводим звуки в речь: Р, Рь"</p>	
	<p><u>Учебно-дидактический материал</u></p> <p>1. Л-м соответствия – 1 шт.</p> <p>2. Л- м цвет в игрушках - 1 шт.</p> <p>3. Л- м лабиринт - 1 шт.</p> <p>4. Л- м увлечения – 1 шт.</p> <p>5. Л- м цвет в природе – 1 шт.</p> <p>6. Л- м на земле и под землей - 1 шт.</p> <p>7. Л- м летние игры-1 – 1 шт.</p> <p>8. Л- м летние игры-2 – 1 шт.</p>	

	<p>9. Л- м "передвижка" - 1 шт. 10. Л-м "От слова к слову" – 1 шт. 11. Л-м "Растения 1" – 1 шт. 12. Л-м "Кто с кем дружит" - 1 шт. 13. Л-м "Домашние животные" – 1 шт. 14. Л-м "Птицы"- 1 шт. 15. Л-м "Цветы" – 1 шт. 16. Л-м "Животные 1" – 1 шт. 17. Л-м "Животные 2" - 1 шт. 18. Л-м "Растения 2" – 1 шт</p>	
--	--	--

Оснащенность кабинетов: пр. Ленина 55/3

Кабинет 1		
<i>Материально-техническая база</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>
Набор пособий для занятий физкультурой.	Обручи (6 шт)	1.Книга для чтения в детском саду и дома.(2-4 года) 2.Идёт коза рогатая (пальчиковые игры)
Магнитофон	Набор мозаики (5 шт)	
Стол (4 шт)	Стучалочки (5 шт)	
Стулья (10 шт)	Пазлы крупные: домашние животные животные жарких стран фрукты овощи транспорт	
Доска – мольберт магнитная	Пирамидки деревянные маленькие(5 шт)	
Ширма напольная	Рамки – вкладыши сюжетные (5 шт)	
Шкаф для пособий	Рули (5 шт)	
Тумбочка для пособий	Мячи (6 шт)	
	Шапочки-маски: курочка мышка заяц лиса волк медведь обезьяна лягушка	
	Куклы бибабо: Снегурочка дед Мороз медведь	

	<p>лиса волк заяц петух белка утёнок коза</p> <p>Игрушки: Куклы Резиновые игрушки (кошка, собачка, свинья) Грузовики маленькие (5 шт.) Набор машинок (мелкие) Игрушки «Транспорт» (автобус, вертолёт, самолёт, катер, скорая помощь) Овощи (муляжи) Дикие животные Домашние животные Посуда</p> <p>Музыкальные инструменты: Бубны (5 шт) Барабаны (5 шт) Ложки деревянные (12 шт) Погремушки деревянные (6 шт)</p> <p>Настольные театры: Три медведя Волк и семеро козлят Маша и медведь Теремок Колобок</p> <p>Мячи мягкие (6 шт)</p> <p>Вёдра пластмассовые (4 шт)</p>	
Кабинет 2		
<i>Материально-техническая база</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>
<p>Интерактивная доска Музыкальный центр Ксерокс Доска магнитная Столы (6 шт) Стулья (12 шт) Шкаф для пособий Тумбочка для пособий</p>	<p>Наглядные пособия (дидактические картинки по Вахрушевой) Головные уборы. Обувь. Электробытовые приборы. Музыкальные инструменты. Посуда. Мебель. Птицы. Животные. Профессии, человечки, схемы, знаки. Дома, улицы, транспорт. Продукты питания. Овощи, фрукты, ягоды. Одежда, обувь.</p>	<p>Методическая литература. 1.Раз – ступенька, два-ступенька. методические рекомендации. Петерсон Л.Г. 2.Здравствуй, мир! Вахрушев А.А. методические рекомендации. 3.Поиграй со мной, мама! Ермакова И.А. 4. Учебник для родителей. Методика Зайцева Н. 5. Моя математика ч1,ч2. Корепанова М.В. 6. По дороге к азбуке. Бунеев Р.Н. 7. Математика 3-4 Колесникова Е.В.</p>

	<p>Деревья, грибы, цветы. Рыбы, насекомые. Игрушки, инструменты, спортивный инвентарь.</p>	<p>8.Какие сокровища спрятаны в воде. Постников В. 9.Маленькие сказки. Сутеев В.</p>
	<p>Набор картин: Путешествие в зонтике. Ай да малыши Как мышка кошку перехитрила. Мы для милой мамочки.</p>	<p>Наглядные пособия (плакаты, таблицы) Таблица цифр от 1 до 100 Написание цифр от 1 до 10 Цифры от 1 до 20 (2 шт.) Азбука Цифровая линейка</p>
	<p>Демонстрационный материал: Домашние животные Животные жарких стран Животные севера Овощи и фрукты Одежда Осень Зима Лето Весна Наборы ламинированных картин: Домашние птицы Лесные животные Фрукты Овощи Цветы Ягоды Мои первые часы. (деревянные).</p>	
	<p>Настольные игры: 1. Решаем примеры. 2. Геометрические формы. 3. Числовые домики. 4. Звуковое домино. 5. Летит, плывёт, едет. 6. Десять гласных подружек. 7. Первое чтение. Животные. 8. Первое чтение. Птицы. 9. Любимые животные. 10. Решаем примеры 11. Первое чтение. Деревья и цветы. 12. Кто чья мама? 13. Часть и целое 14. Весёлые цифры 15. Домино цветное деревянное. 16.Конструктор разноцветный пластмассовый (геометрический) 17. Конструктор «Цветы» плоскостной (2 шт) 18.Логические таблицы. 19. Три медведя.</p>	

	<p>20. Логические цепочки 21. Я учу буквы. 22. Игра «Деревня». 23. Подбери узор. 24. Числовые домики. 25. Увлекательная арифметика. 26. Звонкий-глухой. 27. Давайте вместе поиграем. 28.Разноцветные полоски. (Кюизенер)</p> <p>Игры (дидактические пособия):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всё для счёта (3 шт.) 2. Всё для счёта 2 (2 шт) 3. Всё для счёта 3 4. Палочки Кюизенера 5. Счётные палочки 6. Раздаточный материал (геометрический) 10 шт. 7. Магнитный алфавит 8. Магнитная математика 9. логические блоки Дьенеша (2 шт.) 10. Цифры пластмассовые (крупные) 11. Цифры –пазлы 12. Счётный материал на магнитах: Рыбки, Бабочки-2 Матрёшки, Игрушки, Анютины глазки 13. Цифры-пазлы мягкие. 14.Игровой комплекс «В городе чисел» 16. «В стране Котландии»(2 шт.) 17.Лото «Весёлая математика» 18. Весы деревянные. 19. Геометрические формы деревянные на подставке. 20. Альбомы «Блоки Дьенеша»: «Для самых маленьких».(3 шт) «Маленькие логики 2» 21.Геоконт (10 шт) 22 Чудо крестики-3 (9 шт) 23. Рамки-вкладыши (12 шт) 24 Головоломка «Цветок» (9шт) 	
--	--	--

Оснащенность кабинетов: ул. Дм. Павлова 136

Учебный кабинет		
<i>Материально-техническая база</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>
Магнитная доска- 1шт	Кубики «Расскажем сказку»-1шт	«По дороге к азбуке» 1 ч.

		Образовательная система «Школа 2100»- 1шт
Прищепки разноцветные - набор- 1шт	Развив.игра 5-6 лет «Числовые домики»- 1шт	«По дороге к азбуке» 2ч. Образовательная система «Школа 2100»- 1шт
Деревянная линейка 100см.- 1шт	Сюжетные карточки «Неожиданный финал»- 1шт	О.И. Абдулхалимов «35 весёлых игр» Развитие речи для детей 5-7 лет- 1шт
Коврик напольный- 1шт	Развив.игра «Читаем и составляем слова»- 1шт	Т.А. Воробьёва, Т.В. Гуденко «50 уроков для подготовки руки к письму» для детей 4-6 лет- 1шт
Интерактивная доска «SMART Board»- 1шт	Лото «В саду, на поле, в огороде»- 1шт	«Моя математика» часть 1- 1шт
Шкаф для метод.пособий- 2шт	«Логические цепочки»- 1шт	«Моя математика» часть 2- 1шт
Стеллаж- 1шт	«Геометрическая мозаика»- 1шт	«Моя математика» часть 3- 1шт
Стол детский- 8шт	«Математическое лото»- 1шт	«Всё для счёта» ч.1 для детей 3-х лет- 1шт
Стулья детские- 13шт	«Цвета и формы»- 1шт	«Всё для счёта» ч.2 для детей мл.шк. возраста- 1шт
Панно настенное- 1шт	Тематический словарь в картинках- 1шт	«Всё для счёта» ч.3 для детей 6 лет- 1шт
Угольник деревянный- 1шт	«Животные и их детёныши»- 1шт	Первое чтение «Птицы»- 1шт
Набор магнитов- 1шт	«Овощное лото»- 1шт	Первое чтение «Деревья и цветы»- 1шт
Ноутбук DELL- 1шт	Наглядно-методическое пособие «Магнитная математика»- 1шт	Первое чтение «Животные»- 1шт
	Наглядно-методическое пособие «Магнитный алфавит»- 1шт	Пособие для курса «Играем, читаем»- 1шт
	Магнитное пособие для детей 5-6 лет «Страна слов»- 1шт	
	Познавательная игра «Домашние животные 3+»- 1шт	
	Макси-пазл «Птицы»- 1шт	
	Набор из 4х игр «Кто где живёт? 3+»- 1шт	
	Игра-лото «Гнездо, улей, нора» 4-6 лет- 1шт	
	Игра «Весёлый счёт» 5-7 лет- 1шт	
	Игра-лото «Детям о времени 3+»- 1шт	
	Фонетическое лото «Звонкий-глухой»- 1шт	
	Игра-лото «Загадочные животные»- 1шт	
	Лото «Три медведя» 3-4 года- 1шт	
	Лото «Овощи-фрукты» 3-6 лет-	

1 шт
«Делим слова на слоги» 5-6 лет-1 шт
«Игра в пословицы» 5-7 лет- 1шт
Набор мелких игрушек набивных- 1шт
Набор мелких игрушек резиновых- 1шт
Куклы картонные набор- 1шт
Пособие «Шарфики и шапочки»- 1шт
Мягкий геометрик большой- 1шт
Набор тарелок разного размера- 1шт
Раздаточный материал- 1шт
Набор цифр от 1 до 10- 1шт
Пособие «Цветы»- 1шт
Пособие «Животный мир»- 1шт
Набор учебных тетрадей для детей трёх, четырёх, пяти, шести лет- 1шт
Звуковые домики- 3шт
Наглядный и раздаточный материал для дошкольников:
«Овощи, фрукты, ягоды»-1шт
«Деревья, грибы, цветы»- 1шт
«Профессии. Человечки, схемы, знаки»- 1шт
«Посуда»- 1шт
«Одежда и обувь»- 1шт
«Игрушки. Инструменты. Спорт. Инвентарь»- 1шт
«Дома, улицы, транспорт, мебель, электроприборы»- 1шт
«Продукты питания»- 1шт
Раздаточное пособие для детей 4-6 лет «Развиваем речь»- 1шт
Игра-лото «Вокруг да около»- 1шт
Игра-лото «Форма и цвет»- 1шт
Лото «Машины помогают людям»- 1шт

	Лото «Транспорт»- 1шт	
	Лото «Посуда»- 1шт	
	Логические блоки Дьенеша- 6шт	
	Раздаточный материал- 1шт	
	Набор карандашей- 7шт	
	Цветные счётные палочки «Кьюзенер»- 10шт	
	Настольная игра «Звуковое домино»- 1шт	
	«Летит, плавёт, едет» для детей 6 лет- 1шт	
	Настольная игра «Десять гласных подружек» для детей 4-7 лет- 1шт	
	«Решаем примеры» для детей 6 лет- 1шт	
	Весёлые цифры для детей от 4-5 лет- 1шт	
	Складовые картинки- 1шт	
	«Мой дом»- 1шт	
	Звуковая линейка- 10шт	
	Математический набор-1шт	
	36 кубиков(тренажёр для письма)- 1шт	
	Счётные палочки- 11шт	
	Зеркало- 6шт	

Кабинет раннего возраста		
<i>Материально-техническая база</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>
Пианино- 1шт	<i>ФИЗО оборудование:</i>	Диагностический инструментарий- 1 коробка
Музыкальный центр- 1шт	Набор мягких модулей- 1шт Тоннель- 1шт Дорожка со следами- 1шт	
Стол белый- 3шт Стол жёлтый- 1шт	Дорожка ортопедическая- 1шт Кочки массажные- 6шт Ведро-табурет- 3шт	
Стол-стеллаж синий- 1шт	Табурет белый- 4 шт Полянки круглые цветные- 4шт Валики массажные- 7шт	

Стулья детские- 11шт	Су-джок- 7шт Массажные коврики квадратные- 7шт
Табурет зелёный- 7шт	Массажные шарики- 7шт Набор шариков для сухого бассейна- 1шт
Шкаф 6 секций- 1шт	Набор шаров для боулинга(6 шт)- 1шт
Стеллаж белый- 1шт	Канат- 1шт Верёвки спортивные- 7шт
Стул белый вращающийся- 1шт	Дорожка спорт. с набором мягких кочек- 1шт Балансировочные подушки- 2шт
Коврики мал.- 7шт	Набор геометрических фигур- 1шт
Ковры большие- 7шт	Резинка- 1шт Батут- 1шт Скакалки- 7шт
Стол вода-песок- 1шт	<i>Канцтовары:</i>
Контейнер синий ИКЕА- 1шт	Чашки- 7шт Миски 0,8- 5шт Чашки KALAS- 7шт
Контейнер большой зел.- 4шт Контейнер большой желт.- 2шт	Тарелки KALAS- 9шт Стакан-непроливайка- 6шт Карандашница чёрн.- 3шт Стаканы ИКЕА- 4шт
Фартук большой зелёный- 6шт Фартук большой синий- 6шт	Ножницы дет.- 7шт Валики поролон.- 4шт Валики с рис.- 4шт Карандашница-«ёжик»- 6шт
Фартук мал. синий- 8шт	Тарелки стеклянные- 8шт Кисточки клеевые- 7шт Кисть №6 (белка)- 7шт
Салфетки для творчества- 8шт	Цветная бумага набор- 1шт Цветной картон набор- 1шт Цветные карандаши набор- 1шт
Таз розовый- 2шт Сито желтое- 5шт Сито оранжевое-4шт	Пластилин Пальчиковые краски Гуашь
Сито синее- 3шт Сито большое метал.- 6шт	Клей ПВА Клей-карандаш Пастель
Сито мал. желтое- 2шт Воронки- 7шт	Крупы:
Спринцовки- 6шт Пипетки- 7шт	Рис, пшено, гречка, манка Фасоль Орехи
Ложки метал.- 6шт	Желуди Каштаны

	<p>Игрушки Бибабо: Бабушка, Дедушка, Девочка, Курица, Петух, Цыплёнок, Утка, Гусь, Сорока, Поросёнок, Коза, Корова, Кошка, Собака, Мышка, Лягушка, Ёжик, Заяц серый, Заяц белый, Лиса, Волк, Медведь, Белка- всего 23шт</p>	
	<p>Игрушки-шапки: Собака, Мышка, Воробей, Ушки Кошки- всего 4шт</p>	
	<p>Игрушки: Лошадка</p>	
	<p>Мелкие игрушки: Утка- 1шт Утка и 5 утят набор- 1шт(личные)</p>	
	<p>Пищущий утёнок- 1шт Пищущий цыплёнок- 1шт Бабочка- 1шт</p>	
	<p>Яйцо- 2шт Синичка- 1шт</p>	
	<p>Зелёный короб с игрушками: Тигр, Котёнок серый, Кошка белая, Обезьяна, Овечка, Жираф, Такса, Долматинец, Медведь, Ёжик, Ежонок, Поросёнок, Лисёнок, Корова со смехом, Зайчонок, Бельчонок, Снегирь- всего 17шт</p>	

Заключение

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.
- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, совершенствуя свою педагогическую компетентность.
- Учреждение стабильно увеличивает контингент обучающихся.