

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
29.05.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ ЦДОУ «Ц «ДИВО»»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение определяет понятие индивидуальных результатов развития обучающихся.

1.3 Система учета индивидуальных результатов развития обучающихся обеспечивает: реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам (специалистам Центра, родителям) информации об образовательных достижениях обучающихся; основу для принятия управленческих решений, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности.

2. Понятие индивидуальных результатов развития обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных результатов развития обучающихся включает динамику психического развития обучающихся и динамику образовательных достижений в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Основной формой фиксации индивидуальных результатов развития обучающихся являются результаты мониторинга динамики развития детей 3-7 лет и динамики образовательных достижений.

3. Учет индивидуальных результатов развития обучающихся

3.1. Учет динамики психического развития детей в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ ведет педагог-психолог.

3.2. Учет динамики образовательных достижений детей в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ ведет педагог.

4. Порядок проведения и хранения данных учета индивидуальных результатов развития обучающихся.

4.1. Педагог-психолог отражает учет динамики психического развития детей в карте «Психологического развития ребенка», таблицах «Диагностика динамики развития», «Сравнительный анализ психического развития детей», заполняет на каждого ребенка данные по результатам входной, промежуточной и итоговой диагностики, проводимых в рамках мониторинга динамики развития детей 3-7 лет и динамики образовательных достижений.

4.2. Логопед отражает уровни речевого развития детей в картах «Обследования развития речи», «Диагностическая карта развития речи», заполняя на каждого ребенка данные по результатам диагностики.

4.3. Педагог вносит в таблицы «Карта наблюдений» и «Таблица результатов» данные на каждого ребенка на основе наблюдений за детьми и тестирования в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Данные учета индивидуальных результатов развития обучающихся сдаются заведующему учебной частью. Заведующий учебной частью проводит анализ данных учета индивидуальных результатов развития обучающихся и составляет аналитическую справку.

4.5. Данные учета индивидуальных результатов развития обучающихся хранятся у заведующего учебной частью не менее 1 года.

4.6. Данные индивидуальных результатов развития обучающихся представляются родителям по их запросу.