

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
29.05.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ЧДОУ «Ц «ДИВО» представлены формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде системы мониторинга динамики развития и динамики образовательных достижений в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее мониторинг).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание мониторинга в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

1.4. Мониторинг представляет собой процедуру проведения обследования обучающихся, систему сбора, обработки и хранения информации о результативности образовательной деятельности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6. Данное Положение распространяется только на дополнительное образование детей.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью промежуточной и итоговой аттестации является – определить динамику детского развития, динамику образовательных достижений и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определить формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- организовать промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с требованиями к ее проведению;
- оценить динамику развития детей, степень их продвижения по дополнительным общеобразовательным программам, выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- принять своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

3. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Формы текущего контроля успеваемости: наблюдение, итоговое, обобщающее занятие, открытые занятия, выставки.

3.2. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года.

3.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации: входная, промежуточная и итоговая диагностики (педагогическая и психологическая), выставки, зачеты, наблюдения, конкурсы.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в три этапа:

- 1 этап: октябрь (определение стартового уровня развития детей);
- 2 этап: декабрь (определение промежуточных результатов развития детей);
- 3 этап: апрель-май (определение итоговых результатов развития, выявление динамики развития и динамики образовательных достижений).

3.5. Предметами промежуточной и итоговой аттестации являются психологическое, речевое, познавательное, творческое, физическое (в зависимости от направленности программы) развитие детей.

3.6. Формами отчёта по проведению промежуточной и итоговой аттестации являются: карты развития, таблицы результатов. Итоги промежуточной и итоговой аттестации оформляются аналитической справкой.

3.7. По окончании учебного года на основании промежуточных результатов и итоговой оценки сформированности качеств детей определяются эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения.

3.8. Документы хранятся в учреждении не менее 1 года.

4. Система оценивания результатов.

4.1. Психологическое обследование включает в себя диагностику уровня развития познавательных психических процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление), эмоциональной и коммуникативной сферы.

4.2. Уровень познавательного и речевого развития определяется в ходе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает определение уровня сформированности математических представлений, представлений об окружающем мире, развития речи.

4.3. Творческое развитие определяется посредством организации художественных выставок.

4.4. Физическое развитие определяется в ходе включенного структурированного наблюдения, проведения зачетов, участия в конкурсах.

4.5. В ходе проведения диагностического обследования ребенку предлагается ряд диагностических заданий. Каждому параметру диагностики присваивается свой балл, соответствующий особенностям выполнения задания ребенком:

0 баллов – не выполнил задание;

1 балл – ребенок выполнил задание частично, допустил несколько ошибок, использовал помощь взрослых при выполнении задания;

2 балла – ребенок самостоятельно правильно выполнил задание в полном объеме;

3 балла – ребенок демонстрирует уровень развития, превышающий возрастную норму.

Уровень развития ребенка определяется количеством набранных в ходе диагностики. По количеству баллов определяется уровень развития ребенка.

Уровень развития:

76-100 % - высокий уровень развития;

31-75 % - средний уровень развития;

0-30 % - низкий уровень развития.

$100\% = n \times m$, где n – количество критериев, m – максимальный балл.

5. Права участников.

5.1. Участники проведения промежуточной и итоговой аттестации имеют право организовывать психологические и педагогические обследования; делать выводы и принимать управленческие решения.

6. Ответственность участников.

6.1. Лица, ответственные за проведение промежуточной и итоговой аттестации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, за качество и своевременность предоставления информации.

6.2. Конфиденциальная информация, полученная в процессе промежуточной и итоговой аттестации, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимой передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме исключающей ее использование против интересов клиентов.

6.3. Участие обучающихся и их родителей в проведении промежуточной и итоговой аттестации должно быть сознательным и добровольным.