

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Центр «ДИВО» за 2015-2016 учебный год**

г. Нижний Новгород

Структура отчета о самообследовании.

1. Общие сведения.
2. Структура образовательного учреждения и система управления.
3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса:
 - 3.1. Качество учебно-методического обеспечения.
 - 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.3. Востребованность выпускников.
 - 3.4. Качество кадрового обеспечения.
 - 3.5. Качество материально-технической базы.

Общие сведения.

ЧДОУ «Центр ДИВО» является частным образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, и создано для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования и оказания иных дополнительных образовательных услуг для граждан различных возрастов.

Целями деятельности образовательного учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования и оказание образовательных услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства;

создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Юридический адрес	603101, г.Н.Новгород, пр. Ильича, д.33 кв.82
Фактический адрес	603142, г.Н.Новгород, ул. Янки Купалы, д.34
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Форма собственности	Частная
Дата открытия Центра	1998 год, г.Н.Новгород
Учредитель	Гражданка РФ Демина Ирина Николаевна
Лицензия	Серия 52Л 01 № 0002584 от 21.08.2015 г. Срок действия: бессрочно

Уровни образования	Дошкольное и дополнительное образование детей
Направленности дополнительного образования	Социально-педагогические, художественные
Телефон/факс	215-10-61,215-10-62,215-10-65
Официальный сайт организации	centr-divo.ru.
Е-mail:	divo-mn@mail.ru
Образовательные услуги	Платные, ведутся по очной форме на русском языке
Комплектование	Количество групп - 163 Количество обучающихся - 1314
Источники финансирования	Взносы учредителя, оплата родителей за образовательные услуги, бюджетное финансирование образовательных программ дошкольного образования.

Миссия Центра – Персональное образование – каждому.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами: уставом, приказами директора, инструкциями, планами, графиками, положениями, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и воспитанников.

Локальные акты учреждения не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «О некоммерческих организациях», Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления в учреждении являются:

учредитель;

директор;

педагогический совет Центра.

Органы управления действуют на основании Устава, утвержденного учредителем. Устав учреждения определяет структуру, компетенцию органов управления учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и должностным инструкциям.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Демина Ирина Николаевна
2.	Заместитель директора по развитию	Тюрина Марина Геннадьевна
3.	Заместитель директора по экономике и развитию	Автостроева Марина Юрьевна
4.	Начальник службы административно-хозяйственного отдела	Спирина Ирина Евгеньевна

Общее управление Центром осуществляет директор ЧДОУ «Ц «ДИВО» Демина Ирина Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, определенной Уставом. Основной функцией директора Центра является осуществление текущего руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместители директора осуществляют текущее управление деятельностью учреждения: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

ЧДОУ «Центр «ДИВО» - образовательное учреждение, реализует основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Всего в Центре в 2015-2016 учебном году работало 163 группы с общим количеством обучающихся 1314 человек.

Из них посещали:

программы раннего развития - 423 чел.;

программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста - 376 чел.;

программы для детей старшего дошкольного возраста - 515 чел.;

программы для детей младшего школьного возраста - 103 чел.;

программы дошкольного образования (ГКП) - 120 чел. (обучаются за счет средств местного бюджета).

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебным планом;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, определяющим их количество и продолжительность.

ЧДОУ «Центр «ДИВО» реализует программы дошкольного и дополнительного образования детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные общеобразовательные программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	общеобразовательные программы	4 года

Дополнительные общеобразовательные программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок обучения
	«Мама + малыш»	1 год

Дополнительное образование	«Ладушки»	1 год
	«Капельки»	1 год
	«Бирюльки»	1 год
	«Горошинки»	1 год
	«Бусинки»	1 год
	«Почемучки»	1 год
	«Звоночки»	1 год
	«Смышленыши»	1 год
	«Ручейки»	1 год
	«Букварята»	1 год
	«Фантазеры»	1 год
	«Цветик-семицветик»	1 год
	«Жизненные навыки. Уроки психологии»	4 года

Режим занятий обучающихся и воспитанников в Центре

<i>Основные сведения</i>	<i>Дошкольное образование детей</i>	<i>Дополнительное образование детей</i>
Комплектование групп	Принимаются воспитанники от 3 до 7 лет, в течение года при наличии свободных мест.	Принимаются дети с 1 года до 6 лет, с 1 мая по 1 октября ежегодно.
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.	Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.
Сменность обучения	2 смены: 1 смена – с 9.00 до 14.00;	2 смены: 1 смена – с 9.00 до 14.00;

	2 смена – с 15.00 до 20.00	2 смена – с 15.00 до 20.00
Учебные нагрузки и режим занятий	Определяются возрастными и психофизиологическими особенностями, условиями работы, требованиями санитарных норм, правил, учебным планом и содержанием образовательной программы.	

Режим занятий регулируется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и учебным расписанием.

Утверждение контингента обучающихся на учебный год и количество групп производится ежегодно и оформляется приказом директора до 1 октября. При приеме на обучение в течение учебного года приказ издается в течение недели. В случае ухода обучающегося из группы на любом этапе подготовки в течение года, его место может занять другой ребенок.

С целью повышения эффективности работы по сохранности контингента администрацией Центра, проводится мониторинг движения и сохранности контингента обучающихся.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

В 2015-2016 учебном году педагогами и методистами Центра продолжалась работа по внедрению собственного образовательного комплекса в практику работы.

В Центре разработано и внедрено в практику работы достаточное количество программ творческих курсов по всем направлениям и возрастам. Большой популярностью продолжают пользоваться курсы по обучению чтению, логике, а также, в последнее время, повышенное внимание родителей на двигательные курсы.

Отмечается желание родителей продолжать занятия по нашим программам (основным и дополнительным), даже если дети посещают подготовительные курсы в школе. Основные причины: персональный подход к детям и родителям, воспитательная среда в филиалах, большой выбор программ, качество преподавания, собственный образовательный комплекс.

Опыт этого года подтверждает эффективность рефлексивной модели управления. Построение гибкого графика методических объединений, совершенствование системы наставничества, обучающие семинары в рамках ШЭС, методическое сопровождение специалистов в течение года - всё это способствует не только повышению качества учебно-воспитательного процесса, но и совершенствованию модели управления педагогическим процессом.

Самообразовательная работа педагогов в 2015-2016 учебном году заключалась в совершенствовании программ творческих курсов и их защит, написании конспектов к ним, подготовке индивидуальных занятий с детьми (с учётом особенностей в развитии). В системе внутреннего обучения специалистов в рамках ШЭС активно использовались хорошо зарекомендовавшие себя такие формы организации методической работы и внутреннего обучения, как: «Музыкальная гостиная» и психологические семинары. А также, в целях повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов, обучающие семинары по темам аттестационных защит рефератов. Такие формы внутреннего обучения способствовали повышению уровню теоретических и практических знаний педагогов, расширению их профессионального кругозора и повышению профессиональной компетенции.

Вопросы повышения качества образовательного процесса рассматриваются на психолого-педагогических консилиумах. Анализ результатов работы ППК позволяет сделать вывод, что продолжает прослеживаться тенденция увеличения количества детей, нуждающихся в логопедической и дефектологической помощи, психологической коррекции. Своевременное решение ППК позволяет выбрать адекватную форму обучения для «сложных» детей и при условии согласия родителей, впоследствии, отследить положительную динамику в развитии ребёнка.

В рамках проведения мероприятий по преемственности в структурных подразделениях в этом году была проведена объёмная работа по проведению Катамнеза. В сборе и анализе данных участвовали педагоги, завучи, администраторы по предложенному алгоритму, выработанному методическим советом.

В 2015-2016 учебном году окончательно закрепились формы диагностик и оптимальные периоды для их проведения. Диагностические занятия в 2015-2016 учебном году проводились в соответствии с тематическим планированием. Итоговая педагогическая диагностика 2015-2016 учебного года показала, что основные задачи комплексных программ решены. Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики показывает, что по многим критериям прослеживается положительная динамика.

Профессиональное сопровождение молодых специалистов осуществлялось через собеседования, индивидуальное консультирование, проведение мастер-классов опытных педагогов.

Все педагоги Центра работают по единому алгоритму учебно-воспитательного процесса, а также по единым тематическим планам своего направления и возрастной категории детей.

Разработан достаточный пакет документов по сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В 2015 – 2016 учебном году закончена работа экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: Апробация и

внедрение педагогической технологии «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (авторы Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.).

В группах кратковременного пребывания детей старшего и подготовительного к школе возраста организована работа по теме: «Формирование гражданской идентичности по воспитанию толерантности у детей дошкольного возраста в рамках педагогической технологии «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?»».

В Центре в течение всего учебного года всеми специалистами активно используется интерактивное оборудование (презентации, рисование, игры). Интерактивное оборудование также используется при проведении родительских собраний, праздников, литературных гостиных.

Администрация Центра «ДИВО» постоянно занимается привлечением высококвалифицированных кадров, развитием персонала, повышением его профессиональной компетентности и конкурентоспособности, повышением качества образовательных услуг.

Система работы по повышению профессиональной квалификации:

- Школа эффективного сотрудника.
- Школа кадрового резерва.
- Школа стажеров.
- Самообразование.

В Центре ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. С целью постоянного развития и повышения самообразования сотрудников созданы научно-методический совет, методобъединения, рабочие группы и корпоративная библиотека, которая регулярно пополняется методической литературой и новейшими изданиями печатной продукции: журналы, справочники, словари.

ЧДОУ «Центр «ДИВО» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей на договорной основе.

Материально-техническая база.

ЧДОУ «Центр «ДИВО» имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации программ дошкольного, дополнительного образования и дополнительных услуг.

Центр осуществляет образовательную деятельность преимущественно в помещениях находящихся в собственности или на условиях аренды, расположенных на первом этаже жилых домов и имеют входы, изолированные от жилой части здания.

Каждое помещение имеет вестибюль, оборудованный мебелью для посетителей; гардероб, оборудованный шкафчиками или вешалками для детей и персонала; туалетные комнаты (совмещенные с умывальной); учебные кабинеты или групповые комнаты для проведения учебных занятий, игр детей; физкультурно-музыкальные залы, кабинеты для индивидуальной работы с детьми. Учебные кабинеты оборудованы мебелью с учетом возраста обучающихся и в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и СанПиН.

Материально-техническое обеспечение ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Директор ЧДОУ «Ц «ДИВО»



И. Н. Демина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1314 чел.
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	120 чел.
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	423 чел.
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	891 чел.
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1. 5.3	По присмотру и уходу	человек/ %

1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/6,6%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/66%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/13,3%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/13,3%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1. 8.1	Высшая	3/18,5%
1. 8.2	Первая	13/28,2%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/8,8%
1. 9.1	До 5 лет	2/4,4%
1. 9.2	Свыше 30 лет	2/4,4%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,4%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,4%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/40%

1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/30%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	да
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	да
1. 15.4	Логопеда	да
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1985,1 (1, 37 кв. м на 1 чел)
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	595,5 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да (4)
2. 4	Наличие музыкального зала	да (7)
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (3)