

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧДОУ «Ц «ДИВО»  
И.Н. Демина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Ц «ДИВО»

Протокол № 3 от 01.04.22

**Отчет по результатам самообследования**  
Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр «ДИВО»  
(ЧДОУ «Ц. «ДИВО»)  
за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

г. Н. Новгород 2022

## Содержание

Введение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Система управления организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

## Введение

Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Ц «ДИВО» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании:

- представить общественности анализ деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО»;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, провести анализ и корректировку деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО».

В отчете представлены сводные данные по местам реализации образовательной деятельности ЧДОУ Ц«ДИВО»: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 136, ул. Янки Купалы 34.

### РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1952 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1-7 лет)	1635 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1952 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,3%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/2,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	49 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	49 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	1 человек/5%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## Раздел 1. Система управления организации

### Общие сведения об организации

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО» (ЧДОУ «Ц»ДИВО»)
Юридический адрес:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	215-10-61 <a href="mailto:divo-nn@mail.ru">divo-nn@mail.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998
Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется по адресам:	ул. Автомеханическая 12 пр. Ленина 55/3 ул. Дм. Павлова 13б ул. Янки Купалы 34

### Структура управления организации

Должность	ФИО	Образование	Стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	34 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	27 л.
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский государственный педагогический университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	27л.

Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	13л
Заведующий структурным подразделением  (Автомеханическая 12)	Лапшина Наталья Юрьевна	Высшее «Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1990) Специальность-прикладная математика Квалификация-математика «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность –практическая психология (система образования)	35 г.
Исполняющий обязанности заведующего структурным подразделением (старший методист)  (ул. Дм. Павлова 136)	Смирнова Ольга Владимировна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель	20 л.
Заведующий учебной частью  (пр. Ленина 55/3)	Жадеева Елена Владимировна	Высшее «Московский гуманитарно-экономический институт» (2005) Специальность –психология, преподаватель психологии Квалификация-психолог	26 л.
Заведующий структурным подразделением  (Янки Купалы 34)	Гуржий Елена Махмутовна	Среднее профессиональное образование. Уфимское педагогическое училище. Квалификация – воспитатель детского сада Специальность – дошкольное воспитание. Высшее Арзамасский педагогический институт Квалификация – дошкольная педагогика и психология Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	36л
Старший методист	Репина Елена Юрьевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель	20 л.
Заведующий учебно-методическим кабинетом	Демидова Ольга Владиславовна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2004) Специальность-педагогика и психология	18 л



		Квалификация-преподаватель педагогике и психологии	
--	--	---	--

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ЧДОУ «Ц «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами. Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Мама+ малыш	1-2	1г.
2	Первые шаги	1-2	1г.
3	Мама+ малыш	2-3	1г.
4	Первые шаги	2-3	1г.
5	Учимся, играя для детей 3-4 лет	3-4	1г.
6	Учимся, играя для детей 4-5 лет	4-5	1г.
7	Школа будущего первоклассника для детей 5-6 лет	5-6	1г.
8	Школа будущего первоклассника для детей 6-7 лет	6-7	1г.

### Данные о контингенте обучающихся:

Соотношение количества обучающихся по возрастам. Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б  
ул. Янки Купалы 34

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1-3 года	252 (13%)
3-4 лет	175 (9%)
4-5 лет	312 (16%)
5-6 лет	410 (21%)
6-7 лет	351 (18%)
7-13 лет	452 (23%)
Итого:	1952 (100%)

Ранний возраст (1-3 лет) – 252 человека, это 13% от общего числа обучающихся.

Дошкольники (от 3 до 7 лет) – 1248 человек, это 64% от общего числа обучающихся. Дети 3-7 лет составляют основную часть обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО» по общеобразовательным общеразвивающим программам. Значительную часть обучающихся по иным видам программ составляют дети младшего школьного возраста (23%).

В связи с вводом весной 2020 года режима повышенной готовности из-за вспышки коронавирусной инфекции деятельность ЧДОУ «Ц «ДИВО» в офлайн-режиме была приостановлена. Администрация Центра предложила родителям продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в онлайн-режиме.

Был разработан проект «ДИВО-онлайн»: создана рабочая группа специалистов, разработана сетка занятий, создана технология проведения онлайн-занятий, создан игровой образовательный контент для проведения онлайн-занятий. Специалисты прошли



Август	ОС	ОС		Ψ; Л				
Сентябрь				Ψ; Л				
Октябрь				Ψ; Л		П (5,6л)		
Ноябрь		ОЗ (5,6л)		Ψ; Л			ППК	ППК
Декабрь	ПР	ПР			П	Ψ; П (3,4 л)		
Январь	ДРВ	ЛГ						
Февраль		ОЗ (3,4л);						
Март	ДРВ	ОЗ (5,6л);						
Апрель	МП	МП			П	Ψ; П (3-7)		
Май	ПР	СΨ и.г.; СП и.г. ПР;						
Июнь			Ψ; Л	Ψ; Л				

Ψ – психолог

П – педагог

Л – логопед

ОЗ – открытые занятия

ППК – психолого–педагогический консилиум

ПР – праздник

ЛГ – литературные гостиные

СПи.г./ СΨи.г.– семинары педагога/психолога по итогам года

ОС - организационное собрание для родителей

ДРВ – день раннего возраста (формы выбирает подразделение)

МП- мероприятия по преемственности (формы выбирает подразделение)

### Работа с родителями

Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей обучающихся к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	август (проведены в очном формате)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; - специалисты	Ознакомление с видами услуг и документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2	Проведение открытых занятий для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для родителей 3-4 летних детей</li> <li>• для родителей 5-6 летних детей;</li> </ul>	февраль 2021 (заочно)  март 2020 (заочно)  ноябрь 2020	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного	Ознакомление с образовательным процессом. Демонстрация результатов достижений детей.

		(демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	образования, педагоги-психологи	
3	Мероприятия по преимственности программ для родителей (2-6 лет): статьи для родителей в соц. сетях, видео ролики с презентацией специалистов и занятий в родительских группах viber.	апрель 2021 (онлайн-формат)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным	Работа по преимственности программ. Демонстрация результатов достижений детей следующей возрастной группы.
4	Консультирование по вопросам воспитания и образования детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»	в течение года (очно и в онлайн-формате)	педагоги, педагоги-психологи, логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей.
5	Семинары для родителей по итогам учебного года.	май 2021 (в очном формате)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Работа по преимственности программ, подведение итогов образовательной деятельности

В результате действия в 2021 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия по взаимодействию с родителями были перенесены в онлайн-формат и проводились в форматах zoom-конференций, а также через мессенджеры. Семинары для родителей по итогам учебного года, запланированные на май 2021, были проведены в очном формате в связи с ослаблением ограничительных мер в этот период.

### Воспитательная работа с детьми

<b>Цель:</b> развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.				
1.	Выпускной праздник	Май 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
2.	Новогодний праздник	Декабрь 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников

		материалов в родительских группах viber)		
3.	Выставки рисунков	В течение года	дети 3-7 лет	Демонстрация достижения обучающихся

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации 2020-21 уч.г. была проведена промежуточная аттестация-1 детей 3-7 лет. Результаты проанализированы и занесены в сводную аналитическую справку.

В 2021 году в связи с приостановлением образовательного процесса в ЧДОУ «Ц «ДИВО» из-за вспышки коронавирусной инфекции и установлением для сотрудников организации нерабочих оплачиваемых дней в соответствии с Указом Президента РФ процедура проведения промежуточной аттестации-2 по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была отменена. В следствие этого не были определены итоговые результаты освоения образовательных программ, не проведена оценка динамики образовательных достижений детей.

#### Результаты промежуточной аттестации.

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул.

Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34

#### Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 3-4 лет.

2020 – 2021 уч.г.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 30		Общее кол-во детей: 42
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		2 (6%)	Высокий	20 (45%)

	<i>Средний</i>	23 (77%)	<i>Средний</i>	21 (48%)
	<i>Низкий</i>	5 (17%)	<i>Низкий</i>	1(7%)
<i>Речевое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 37</i>		<i>Общее кол-во детей: 40</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	3 (8%)	<i>Компетенции сформированы</i>	29 (72,5%)
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	31 (84%)	<i>Компетенции частично сформированы</i>	11 (27,5%)
	<i>Компетенции не сформированы</i>	3 (8%)	<i>Компетенции не сформированы</i>	0
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 37</i>		<i>Общее кол-во детей: 40</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	15 (40%)	<i>Компетенции сформированы</i>	37 (92,5%)
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	22 (60%)	<i>Компетенции частично сформированы</i>	3 (7,5%)
	<i>Компетенции не сформированы</i>	0	<i>Компетенции не сформированы</i>	0

**ВЫВОДЫ:** Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 4-5 лет.**

2019 – 2020 уч.г.

<b>Модуль</b>	<b>Промежуточная аттестация - 1</b>		<b>Промежуточная аттестация - 2</b>	
<b>Психическое развитие</b>	<b>Общее кол-во детей: 66</b>		<b>Общее кол-во детей:</b>	
	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>
	<b>Высокий</b>	0 %	<b>Высокий</b>	
	<b>Средний</b>	83%	<b>Средний</b>	
	<b>Низкий</b>	17%	<b>Низкий</b>	
<b>Формирование математических представлений</b>	<b>Общее кол-во детей: 66</b>		<b>Общее кол-во детей:</b>	
	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>
	<b>Компетенции сформированы</b>	43%	<b>Компетенции сформированы</b>	
	<b>Компетенции частично сформированы</b>	56%	<b>Компетенции частично сформированы</b>	
	<b>Компетенции не сформированы</b>	1%	<b>Компетенции не сформированы</b>	
<b>Развитие речи</b>	<b>Общее кол-во детей: 66</b>		<b>Общее кол-во детей:</b>	
	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Кол-во детей (%)</b>
	<b>Компетенции сформированы</b>	45%	<b>Компетенции сформированы</b>	

	Компетенции частично сформированы	53%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	2%	Компетенции не сформированы	

**ВЫВОДЫ:** Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя» для детей 4-5 лет.**

2020 – 2021уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
	<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 74</i>		<i>Общее кол-во детей: 70</i>
<i>Уровень развития</i>		<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
<i>Высокий</i>		<i>25 (34%)</i>	<i>Высокий</i>	<i>45(64%)</i>
<i>Средний</i>		<i>42 (57%)</i>	<i>Средний</i>	<i>24(34%)</i>
<i>Низкий</i>		<i>7 (9%)</i>	<i>Низкий</i>	<i>1 (2%)</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 57</i>		<i>Общее кол-во детей: 54</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>10 (17%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>33 (61%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>45 (80%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>21 (39%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>2 (3%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 57</i>		<i>Общее кол-во детей: 54</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>28 (49%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>42 (78%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>25 (44%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>12 (22%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>4 (7%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>

**ВЫВОДЫ:** Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 5 – 6 лет**

2020 – 2021 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
	<i>Психическое</i>	<i>Общее кол-во детей: 86</i>		<i>Общее кол-во детей: 84</i>
<i>Уровень</i>		<i>Кол-во</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во</i>

<i>развитие</i>	<i>развития</i>	<i>детей (%)</i>		<i>детей (%)</i>
	<i>Высокий</i>	24 (28%)	<i>Высокий</i>	39 (46%)
	<i>Средний</i>	51 (59%)	<i>Средний</i>	42 (50%)
	<i>Низкий</i>	11 (13%)	<i>Низкий</i>	3 (4%)
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 88</i>		<i>Общее кол-во детей: 81</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	23 (26%)	<i>Компетенции сформированы</i>	57 (71%)
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	56 (64%)	<i>Компетенции частично сформированы</i>	23 (28%)
	<i>Компетенции не сформированы</i>	9 (10%)	<i>Компетенции не сформированы</i>	1 (1%)
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>Общее кол-во детей: 86</i>		<i>Общее кол-во детей: 83</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	6 (7%)	<i>Компетенции сформированы</i>	43 (52%)
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	54 (63%)	<i>Компетенции частично сформированы</i>	39 (47%)
	<i>Компетенции не сформированы</i>	26 (30%)	<i>Компетенции не сформированы</i>	1(1%)

**ВЫВОДЫ:** Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6 – 7 лет**

2020 – 2021 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 81</i>		<i>Общее кол-во детей: 82</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Высокий</i>	19 (23%)	<i>Высокий</i>	34 (41%)
	<i>Средний</i>	48 (59%)	<i>Средний</i>	44 (54%)
	<i>Низкий</i>	14 (17%)	<i>Низкий</i>	4 (5%)
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 92</i>		<i>Общее кол-во детей: 78</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	42 (46%)	<i>Компетенции сформированы</i>	67 (86%)
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	46 (50%)	<i>Компетенции частично сформированы</i>	11 (14%)
	<i>Компетенции не сформированы</i>	4 (4%)	<i>Компетенции не сформированы</i>	0
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>Общее кол-во детей: 93</i>		<i>Общее кол-во детей: 79</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>



	Компетенции сформированы	20 (21%)	Компетенции сформированы	52 (66%)
	Компетенции частично сформированы	51 (55%)	Компетенции частично сформированы	26 (33%)
	Компетенции не сформированы	22 (24%)	Компетенции не сформированы	1 (1%)

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34

Мониторинг выпускников ЧДОУ «Ц «ДИВО», поступивших в школу в сентябре 2021 года

Подразделение / Кол-во детей	СОШ		СОШсУИОП		Лицеи, гимназии		КДО «ДИВО»		Не пошли в школу
	№	Кол.			№	Кол.	№	Кол.	
Подразделение №2 50ч	15	5			126	1	15	18	3
	169	2			36	1			
	105	4			Православная гимназия	1			
	37	3							
	111	2							
	161	3							
	129	2							
	не отозв-сь	5							
Подразделение №4 / 23ч	60	11			184	2			
	123	2			180	2			
	182	1							
	62	1							
	141	2							
	101	1							
Подразделение №5 / 17ч	72	1							
	58	1			36	3	15	1	1
	111	1			136	2			
	137	1			165	1			
	130	1			126	4			
Подразделение №6 / 8ч	60	1							
	77	1	70	2	82	1			
	115	1							
	117	1							
	178	1							
не отозв-сь	1								
		55		2		16		19	4

Родители детей 6-7 лет, поступивших в школу в сентябре 2021 года, отмечали, что адаптация детей к школьным условиям прошла успешно. 4 человека не пошли в школу (в силу возрастных причин или по рекомендации школьного психолога). Из 96 человек 17 человек (18%) пошли учиться в школы с повышенным статусом. 19 человек (20%) выбрали классы дополнительного образования ДИВО в школе №15.

## Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

### Кадры

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34

Уровень образования педагогических работников:

Кол-во	Высшее	Высшее профессиональ-е	Средне-специально-е	Среднее профессиональ-е	Начальное профессиональ-е
Всего: 20	19 человек	19 человек	1 человек	1 человек	-
100 %	95%	95%	5%	5%	-

Общий стаж:

Кол-во	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
Всего: 20	0	5	5	8	0	2
100 %	0	25%	25%	40%	0	10%

### Повышение квалификации специалистов.

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки и компетентности, проходят курсы повышения квалификации. Помимо внешней системы обучения, специалисты могут повысить свой профессиональный уровень в рамках внутренней системы обучения.

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» - это работа методических объединений, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, рабочих групп. В 2021 году в рамках ШЭС были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Прогнозируемый результат
1	<b>Методическое объединение педагогов 3-7 лет</b> 1. Подготовка к началу учебного года. 2. Практикум по ведению индивидуального документооборота (СИПР) 3. Мастер-классы педагогов «Приемы работы по скорочтению» 4. Мастер-классы педагогов по программе «Учимся, играя»	18.08. 2021	Директор Центра, Заместитель директора по научно-инновационной работе, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, воспитатели,	Повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональных компетенций специалистов, планирование и анализ работы методических объединений специалистов.
2	<b>Методическое объединение педагогов 3-7 лет</b> 1. Семинар-практикум «Особенности работы по Каллиграфии с детьми дошкольного и младшего	19.08. 2021	педагоги-психологи, логопеды, старшие методисты	

	школьного возраста»			
--	---------------------	--	--	--

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, успешная работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения. **Педагогические советы**

№	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Приостановление деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции.	23.03.21	См. Приложение к протоколу 3 от 23.03.21
2	Подведение итогов 2020-21 уч.года. Особенности деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в условиях действия режима повышенной готовности. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	15.06.2021	См. Приложение к протоколу №4 от 15.06.21
3	Принятие и утверждение учебного плана ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2020-2021 уч.г., общеобразовательных общеразвивающих программ , календарного учебного графика. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	24.08.2021	См. Приложение к протоколу №1 от 24.08.21
4	Выступление заместителя директора по научно-инновационной работе ЧДОУ «Ц «ДИВО» «Использование мессенджеров как одной из форм эффективного взаимодействия с родителями». *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	29.12.2021	См. Приложение к протоколу №2 от 29.12.21

### **Научно-методическая работа и инновационная деятельность организации**

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для реализации в ЧДОУ «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка.

Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях. Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

Специалисты ЧДОУ «ДИВО» принимают участие в научно - практических конференциях всероссийского и регионального уровней, круглых столах: 10 международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2020, городской образовательный форум «Точки роста - 2020», Круглый стол «Проблемы реализации дополнительного образования в условиях пандемии и дистанционной формы взаимодействия».

ЧДОУ «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧДОУ «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧДОУ «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧДОУ «ДИВО» участвует в реализации федерального

проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

### **Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения**

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» есть все условия для качественной реализации образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» имеется:

Учебный класс - 17 единиц

Танцевальный класс – 1 единица

Спортивный зал – 1 единица

Актовый зал – 1 единица

Игровое помещение -1 единица

(Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности)

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и оборудованием, методической и художественной литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, настольно-печатными и развивающими играми, игрушками, ЭСО (интерактивными досками, ноутбуками, проекторами, магнитофонами). Оборудование и пособия соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно участвуют в разработке развивающей среды и учебно-методических пособий.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов, созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию дополнительных общеобразовательных программ ЧДОУ «Ц «ДИВО» - 100%.

Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности – да

Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности- да

Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников – да

Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками –да

Наличие условий для организации развития творческих способностей воспитанников –да

Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов – да

### **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация, опросы родителей; открытые занятия. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года проводится оценка динамики образовательных достижений детей, делаются выводы о качестве обучения. Еще одним способом определения качества образовательного процесса является внешняя оценка со стороны родителей, которая позволяет объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Результаты опроса родителей в 2020 году показали, что 93% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Критерий	2021 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	96%	4%	-

Качество предлагаемых образовательных услуг	93%	7%	-
---	-----	----	---

## **Заключение**

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.

- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, совершенствуя свою педагогическую компетентность.

- Учреждение постоянно участвует в федеральных проектах, выполняя социальные задачи государства.

Деятельность коллектива ЧДОУ «Ц «ДИВО» в 2021 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.