

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «Ц «ДИВО»

И.Н. Демина



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Ц «ДИВО»

Протокол № 3 от _____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ЧДОУ «Ц «ДИВО»

за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

Г. Нижний Новгород 2022

Содержание

Введение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Система управления организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Введение

Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Ц «ДИВО» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании:

- представить общественности анализ деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО»;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, провести анализ и корректировку деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО».

В отчете представлены сводные данные по местам реализации образовательной деятельности ЧДОУ Ц«ДИВО»: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34.

РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1952 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1-7 лет)	1635 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1952 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,3%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/2,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	49 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	49 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/95%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Раздел 1. Система управления организации

Общие сведения об организации

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО» (ЧДОУ «Ц»ДИВО»)
Юридический адрес:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	215-10-61 divo-nn@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998
Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется по адресам:	ул. Автомеханическая 12 пр. Ленина 55/3 ул. Дм. Павлова 136 ул. Янки Купалы 34

Структура управления организации

Должность	ФИО	Образование	Стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	34 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	27 л.
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский государственный педагогический университет» (1999)	27л.

		Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	13л
Заведующий структурным подразделением (Автомеханическая 12)	Лапшина Наталья Юрьевна	Высшее «Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1990) Специальность-прикладная математика Квалификация-математика «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность –практическая психология (система образования)	35 г.
Исполняющий обязанности заведующего структурным подразделением (старший методист) (ул. Дм. Павлова 13б)	Смирнова Ольга Владимировна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель	20 л.
Заведующий учебной частью (пр. Ленина 55/3)	Жадеева Елена Владимировна	Высшее «Московский гуманитарно- экономический институт» (2005)Специальность –психология, преподаватель психологии Квалификация-психолог	26 л.
Заведующий структурным подразделением (Янки Купалы 34)	Гуржий Елена Махмутовна	Среднее профессиональное образование. Уфимское педагогическое училище. Квалификация – воспитатель детского сада Специальность – дошкольное воспитание. Высшее Арзамасский педагогический институт Квалификация – дошкольная педагогика и психология Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	36л
Старший методист	Репина Елена Юрьевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального обучения	20 л.

		Квалификация-учитель	
Заведующий учебно-методическим кабинетом	Демидова Ольга Владиславовна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2004) Специальность-педагогика и психология Квалификация-преподаватель педагогики и психологии	18 л

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ЧДОУ «Ц «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами.

Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Мама+ малыш	1-2	1г.
2	Первые шаги	1-2	1г.
3	Мама+ малыш	2-3	1г.
4	Первые шаги	2-3	1г.
5	Учимся, играя для детей 3-4 лет	3-4	1г.
6	Учимся, играя для детей 4-5 лет	4-5	1г.
7	Школа будущего первоклассника для детей 5-6 лет	5-6	1г.
8	Школа будущего первоклассника для детей 6-7 лет	6-7	1г.

Данные о контингенте обучающихся:

Соотношение количества обучающихся по возрастам. Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 136 ул. Янки Купалы 34

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1-3 года	252 (13%)
3-4 лет	175 (9%)
4-5 лет	312 (16%)
5-6 лет	410 (21%)
6-7 лет	351 (18%)
7-13 лет	452 (23%)
Итого:	1952 (100%)

Ранний возраст (1-3 лет) – 252 человека, это 13% от общего числа обучающихся.

Дошкольники (от 3 до 7 лет) – 1248 человек, это 64% от общего числа обучающихся. Дети 3-7 лет составляют основную часть обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО» по общеобразовательным общеразвивающим программам. Значительную часть обучающихся по иным видам программ составляют дети младшего школьного возраста (23%).

В связи с вводом весной 2020 года режима повышенной готовности из-за вспышки коронавирусной инфекции деятельность ЧДОУ «Ц «ДИВО» в офлайн-режиме была приостановлена. Администрация Центра предложила родителям продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в онлайн-режиме.

Был разработан проект «ДИВО-онлайн»: создана рабочая группа специалистов, разработана сетка занятий, создана технология проведения онлайн-занятий, создан игровой образовательный контент для проведения онлайн-занятий. Специалисты прошли обучение по работе в программе ZOOM, SMART. Педагогами дополнительного образования были записаны игровые видео-уроки для детей дошкольного возраста для продолжения и завершения образовательной программы. Дистанционное обучение оказалось не востребованным у родителей в связи со спецификой дошкольного возраста.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Режим работы Учреждения.

Комплектование групп обучающихся на новый учебный год производится с мая по октябрь ежегодно. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия начинаются с 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательная деятельность проводится в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00; 2 смена – с 15.00 до 20.00. Между сменами занятий, в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Режим занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения. Занятия по программам дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Расписание занятий для детей дошкольного возраста составляется с учетом того, что дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не посещают другие дошкольные образовательные учреждения.

Количество учебных часов в неделю и периодичность занятий определяются учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020).

- для детей раннего возраста от года до 3 лет – 15 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

- для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- для детей 5-6 лет – 45 мин.;
- для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями устанавливаются перерывы для отдыха обучающихся длительностью не менее 10 минут.

Для качественной работы Учреждения и удовлетворения запросов современного общества создано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Алгоритм сопровождения образовательного процесса

Месяц	Виды деятельности	Формы работы с родителями		Индивидуальные консультации, диагностика		Промежуточная аттестация (групповая форма)		Психолого-педагогический консилиум	
	Возраст	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7
	Август	ОС	ОС		Ψ; Л				
	Сентябрь				Ψ; Л				
	Октябрь				Ψ; Л		П (5,6л)		
	Ноябрь		ОЗ (5,6л)		Ψ; Л			ППК	ППК
	Декабрь	ПР	ПР			П	Ψ; П (3,4 л)		
	Январь	ДРВ	ЛГ						
	Февраль		ОЗ (3,4л);						
	Март	ДРВ	ОЗ (5,6л);						
	Апрель	МП	МП			П	Ψ; П (3-7)		
	Май	ПР	СΨ и.г.; СП и.г. ПР;						
Июнь			Ψ; Л	Ψ; Л					

Ψ – психолог

П – педагог

Л – логопед

ОЗ – открытые занятия

ППК – психолого–педагогический консилиум

ПР – праздник

ЛГ – литературные гостиные

СПи.г./ СΨи.г.– семинары педагога/психолога по итогам года

ОС - организационное собрание для родителей

ДРВ – день раннего возраста (формы выбирает подразделение)

МП- мероприятия по преемственности (формы выбирает подразделение)

Работа с родителями

Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей обучающихся к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	август (проведены в очном формате)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; - специалисты	Ознакомление с видами услуг и документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2	<p>Проведение открытых занятий для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для родителей 3-4 летних детей • для родителей 5-6 летних детей; 	<p>февраль 2021 (заочно)</p> <p>март 2020 (заочно)</p> <p>ноябрь 2020 (демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)</p>	<p>-заведующий структурным подразделением;</p> <p>-заместитель заведующего структурным подразделением;</p> <p>-педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</p>	<p>Ознакомление с образовательным процессом.</p> <p>Демонстрация результатов достижений детей.</p>
3	<p>Мероприятия по преемственности программ для родителей (2-6 лет): статьи для родителей в соц. сетях, видео ролики с презентацией специалистов и занятий в родительских группах viber.</p>	<p>апрель 2021 (онлайн-формат)</p>	<p>-заведующий структурным подразделением;</p> <p>-заместитель заведующего структурным подразделением</p>	<p>Работа по преемственности программ.</p> <p>Демонстрация результатов достижений детей следующей возрастной группы.</p>
4	<p>Консультирование по вопросам воспитания и образования детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»</p>	<p>в течение года (очно и в онлайн-формате)</p>	<p>педагоги, педагоги-психологи, логопеды</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей.</p>
5	<p>Семинары для родителей по итогам учебного года.</p>	<p>май 2021 (в очном формате)</p>	<p>-заведующий структурным подразделением;</p> <p>-заместитель заведующего структурным подразделением;</p> <p>-педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</p>	<p>Работа по преемственности программ, подведение итогов образовательной деятельности</p>

В результате действия в 2021 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия по взаимодействию с родителями были перенесены в онлайн-формат и проводились в форматах zoom-конференций, а также через мессенджеры. Семинары для родителей по итогам учебного года, запланированные на май 2021, были проведены в очном формате в связи с ослаблением ограничительных мер в этот период.

Воспитательная работа с детьми

Цель: развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.				
1.	Выпускной праздник	Май 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
2.	Новогодний праздник	Декабрь 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
3.	Выставки рисунков	В течение года	дети 3-7 лет	Демонстрация достижения обучающихся

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации 2020-21 уч.г. была проведена промежуточная аттестация-1 детей 3-7 лет. Результаты проанализированы и занесены в сводную аналитическую справку.

В 2021 году в связи с приостановлением образовательного процесса в ЧДОУ «Ц «ДИВО» из-за вспышки коронавирусной инфекции и установлением для сотрудников организации нерабочих оплачиваемых дней в соответствии с Указом Президента РФ процедура проведения промежуточной аттестации-2 по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была отменена. В следствие этого не были определены итоговые результаты освоения образовательных программ, не проведена оценка динамики образовательных достижений детей.

Результаты промежуточной аттестации.

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 136, ул. Янки Купалы 34

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 3-4 лет.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 30</i>		<i>Общее кол-во детей: 42</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Высокий</i>	<i>2 (6%)</i>	<i>Высокий</i>	<i>20 (45%)</i>
	<i>Средний</i>	<i>23 (77%)</i>	<i>Средний</i>	<i>21 (48%)</i>
	<i>Низкий</i>	<i>5 (17%)</i>	<i>Низкий</i>	<i>1(7%)</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 37</i>		<i>Общее кол-во детей: 40</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>3 (8%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>29 (72,5%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>31 (84%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>11 (27,5%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>3 (8%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 37</i>		<i>Общее кол-во детей: 40</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>15 (40%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>37 (92,5%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>22 (60%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>3 (7,5%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 4-5 лет.

2019 – 2020 уч.г.

<i>Модуль</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 66</i>		<i>Общее кол-во детей:</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Высокий</i>	<i>0 %</i>	<i>Высокий</i>	
	<i>Средний</i>	<i>83%</i>	<i>Средний</i>	
	<i>Низкий</i>	<i>17%</i>	<i>Низкий</i>	
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 66</i>		<i>Общее кол-во детей:</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>43%</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	

	Компетенции частично сформированы	56%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	1%	Компетенции не сформированы	
Развитие речи	Общее кол-во детей: 66		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	45%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	53%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	2%	Компетенции не сформированы	

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя» для детей 4-5 лет.

2020 – 2021уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 74</i>		<i>Общее кол-во детей: 70</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Высокий</i>	<i>25 (34%)</i>	<i>Высокий</i>	<i>45(64%)</i>
	<i>Средний</i>	<i>42 (57%)</i>	<i>Средний</i>	<i>24(34%)</i>
	<i>Низкий</i>	<i>7 (9%)</i>	<i>Низкий</i>	<i>1 (2%)</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 57</i>		<i>Общее кол-во детей: 54</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>10 (17%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>33 (61%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>45 (80%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>21 (39%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>2 (3%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 57</i>		<i>Общее кол-во детей: 54</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>28 (49%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>42 (78%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>25 (44%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>12 (22%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>4 (7%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>0</i>

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по
общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника»
для детей 5 – 6 лет**

2020 – 2021 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
	<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 86</i>		<i>Общее кол-во детей: 84</i>
<i>Уровень развития</i>		<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
<i>Высокий</i>		<i>24 (28%)</i>	<i>Высокий</i>	<i>39 (46%)</i>
<i>Средний</i>		<i>51 (59%)</i>	<i>Средний</i>	<i>42 (50%)</i>
<i>Низкий</i>		<i>11 (13%)</i>	<i>Низкий</i>	<i>3 (4%)</i>
<i>Формирование математических представлений</i>	<i>Общее кол-во детей: 88</i>		<i>Общее кол-во детей: 81</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>23 (26%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>57 (71%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>56 (64%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>23 (28%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>9 (10%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>1 (1%)</i>
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>Общее кол-во детей: 86</i>		<i>Общее кол-во детей: 83</i>	
	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>6 (7%)</i>	<i>Компетенции сформированы</i>	<i>43 (52%)</i>
	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>54 (63%)</i>	<i>Компетенции частично сформированы</i>	<i>39 (47%)</i>
	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>26 (30%)</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>1(1%)</i>

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация № 1 показала, что у большинства детей компетенции частично сформированы по аттестованным дисциплинам.

**Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по
общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника»
для детей 6 – 7 лет**

2020 – 2021 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>Промежуточная аттестация - 1</i>		<i>Промежуточная аттестация - 2</i>	
	<i>Психическое развитие</i>	<i>Общее кол-во детей: 81</i>		<i>Общее кол-во детей: 82</i>
<i>Уровень развития</i>		<i>Кол-во детей (%)</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Кол-во детей (%)</i>
<i>Высокий</i>		<i>19 (23%)</i>	<i>Высокий</i>	<i>34 (41%)</i>
<i>Средний</i>		<i>48 (59%)</i>	<i>Средний</i>	<i>44 (54%)</i>
<i>Низкий</i>		<i>14 (17%)</i>	<i>Низкий</i>	<i>4 (5%)</i>

Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 92		Общее кол-во детей: 78	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	42 (46%)	Компетенции сформированы	67 (86%)
	Компетенции частично сформированы	46 (50%)	Компетенции частично сформированы	11 (14%)
	Компетенции не сформированы	4 (4%)	Компетенции не сформированы	0
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей: 93		Общее кол-во детей: 79	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	20 (21%)	Компетенции сформированы	52 (66%)
	Компетенции частично сформированы	51 (55%)	Компетенции частично сформированы	26 (33%)
	Компетенции не сформированы	22 (24%)	Компетенции не сформированы	1 (1%)

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 136, ул. Янки Купалы 34

Мониторинг выпускников ЧДОУ «Ц «ДИВО», поступивших в школу в сентябре 2021 года

Подразделение / Кол-во детей	СОШ		СОШсУИОП		Лицеи, гимназии		КДО «ДИВО»		Не пошли в школу
	№	Кол.			№	Кол.	№	Кол.	
Подразделение №2	15	5			126	1	15	18	3
	169	2			36	1			
50ч	105	4			Православная гимназия	1			
	37	3							
	111	2							
	161	3							
	129	2							
	не отозв-сь	5							
Подразделение №4 / 23ч	60	11			184	2			
	123	2			180	2			
	182	1							
	62	1							
	141	2							
	101	1							
	72	1							
Подразделение №5 /	58	1			36	3	15	1	1
	111	1			136	2			
	137	1			165	1			

17ч	130	1			126	4			
	60	1							
Подразделение №6 /	77	1	70	2	82	1			
	115	1							
8ч	117	1							
	178	1							
	не отозв-сь	1							
		55		2		16		19	4

Родители детей 6-7 лет, поступивших в школу в сентябре 2021 года, отмечали, что адаптация детей к школьным условиям прошла успешно. 4 человека не пошли в школу (в силу возрастных причин или по рекомендации школьного психолога). Из 96 человек 17 человек (18%) пошли учиться в школы с повышенным статусом. 19 человек (20%) выбрали классы дополнительного образования ДИВО в школе №15.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадры

Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности: ул. Автомеханическая 12, пр. Ленина 55/3, ул. Дм. Павлова 13б, ул. Янки Купалы 34

Уровень образования педагогических работников:

Кол-во	Высшее	Высшее профессиональное	Средне-специальное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Всего: 20	19 человек	19 человек	1 человек	1 человек	-
100 %	95%	95%	5%	5%	-

Общий стаж:

Кол-во	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
Всего: 20	0	5	5	8	0	2
100 %	0	25%	25%	40%	0	10%

Повышение квалификации специалистов.

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки и компетентности, проходят курсы повышения квалификации. Помимо внешней системы обучения, специалисты могут повысить свой профессиональный уровень в рамках внутренней системы обучения.

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» - это работа методических объединений, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, рабочих групп. В 2021 году в рамках ШЭС были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Прогнозируемый результат
1	Методическое объединение педагогов 3-7 лет	18.08. 2021	Директор Центра, Заместитель	Повышение качества образовательного

	1. Подготовка к началу учебного года. 2. Практикум по ведению индивидуального документооборота (СИПР) 3. Мастер-классы педагогов «Приемы работы по скорочтению» 4. Мастер-классы педагогов по программе «Учимся, играя»		директора по научно-инновационной работе, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие методисты	процесса, повышение профессиональных компетенций специалистов, планирование и анализ работы методических объединений специалистов.
2	Методическое объединение педагогов 3-7 лет 1. Семинар-практикум «Особенности работы по Каллиграфии с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	19.08.2021		

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, успешная работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения.

Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Приостановление деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции.	23.03.21	См. Приложение к протоколу 3 от 23.03.21
2	Подведение итогов 2020-21 уч.года. Особенности деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в условиях действия режима повышенной готовности. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	15.06.2021	См. Приложение к протоколу №4 от 15.06.21
3	Принятие и утверждение учебного плана ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2020-2021 уч.г., общеобразовательных общеразвивающих программ, календарного учебного графика. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	24.08.2021	См. Приложение к протоколу №1 от 24.08.21
4	Выступление заместителя директора по научно-инновационной работе ЧДОУ «Ц «ДИВО» «Использование мессенджеров как одной из форм эффективного взаимодействия с родителями». *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	29.12.2021	См. Приложение к протоколу №2 от 29.12.21

Научно-методическая работа и инновационная деятельность организации

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, для реализации в ЧДОУ «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка.

Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях. Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

Специалисты ЧДОУ «ДИВО» принимают участие в научно - практических конференциях всероссийского и регионального уровней, круглых столах: 10 международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2020, городской образовательный форум «Точки роста - 2020», Круглый стол «Проблемы реализации дополнительного образования в условиях пандемии и дистанционной формы взаимодействия».

ЧДОУ «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧДОУ «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧДОУ «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧДОУ «ДИВО» участвует в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» есть все условия для качественной реализации образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» имеется:

Учебный класс - 17 единиц

Танцевальный класс – 1 единица

Спортивный зал – 1 единица

Актальный зал – 1 единица

Игровое помещение -1 единица

(Сводные данные по местам реализации образовательной деятельности)

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и оборудованием, методической и художественной литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, настольно-печатными и развивающими играми, игрушками, ЭСО (интерактивными досками, ноутбуками, проекторами, магнитофонами). Оборудование и пособия соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно участвуют в разработке развивающей среды и учебно-методических пособий.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов, созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию дополнительных общеобразовательных программ ЧДОУ «Ц «ДИВО» - 100%.

Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности – да

Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности- да

Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников – да

Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками –да

Наличие условий для организации развития творческих способностей воспитанников –да

Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов – да

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация, опросы родителей; открытые занятия. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года проводится оценка динамики образовательных достижений детей, делаются выводы о качестве обучения. Еще одним способом определения качества образовательного процесса является внешняя оценка со стороны родителей, которая позволяет объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Результаты опроса родителей в 2020 году показали, что 93% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Критерий	2021 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	96%	4%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	93%	7%	-

Заключение

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.
- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, совершенствуя свою педагогическую компетентность.
- Учреждение постоянно участвует в федеральных проектах, выполняя социальные задачи государства.

Деятельность коллектива ЧДОУ «Ц «ДИВО» в 2021 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «Ц «ДИВО»



И.Н. Демина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Ц «ДИВО»

Протокол № 3 от _____

Отчет по результатам самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр «ДИВО»

(ЧДОУ «Ц. «ДИВО»)

за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

г. Н. Новгород 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности частной дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	
2. Аналитическая часть.....	
2.1 Общая характеристика учреждения	
2.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ЧДОУ.....	
2.3 Образовательная деятельность.....	
2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	
2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей	
2.6. Инфраструктура и здоровьесбережение	
2.7.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками.....	
2.8. Уровень готовности выпускников к школьному обучению	
2.9. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг.....	
2.10. Воспитательно-образовательный процесс	
2.11. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
2.12. Материально-техническая база	
3. Заключение	

1. Показатели деятельности частной дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	130 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 20%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2 человека / 8%

	<i>процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	27/160
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	ДА
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	ДА
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	НЕТ
1.15.4	<i>Логопеда</i>	ДА
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	да
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	12.2 кв.м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	654 кв.м 600 кв.м. 440 кв.м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	ДА
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	ДА
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	ДА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки РФ от

10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом руководителя ЧДОУ «Ц «ДИВО» № . «О проведении самообследования деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО»».

2. Аналитическая часть.

2.1 Общая характеристика Учреждения

Правовая база

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение ЧДОУ «Ц»ДИВО»
Юридический адрес: Адрес месторасположения:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	419-00-85, 419-00-86 fil7@centr-divo.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998

Администрация

должность	ФИО	образование	стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее	34 г.

		<p>«Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992)</p> <p>Специальность-история</p> <p>Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения</p> <p>«Нижегородский государственный педагогический университет» (1994)</p> <p>Специальность-практическая психология (система образования)</p>	
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	<p>Высшее</p> <p>Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского</p> <p>Специальность-финансы и кредит</p> <p>Квалификация-экономист</p>	27 лет
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	<p>«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997)</p> <p>Специальность-педагогика и методика дошкольного образования</p> <p>Квалификация-Педагог.Преподаватель. «Нижегородский</p>	27л.

		государственный педагогический университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	13л

2.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	в новой редакции утвержден решением учредителя №1 от 24 августа 2016 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Демина Ирина Николаевна
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	
2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	

(бланк с голограммой)	
2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
2.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Частное

2.3 Образовательная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ «Ц «ДИВО» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа ЧДОУ выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ЧДОУ, организацию режима пребывания детей в ЧДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В ЧДОУ «Ц «ДИВО» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной ОП «От рождения до школы», парциальные программы: «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям.

Реализуемая образовательная программа ЧДОУ «Ц «ДИВО» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи образовательной программы:

- Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
- Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
- Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования;

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Учебный план ЧДОУ «Ц «ДИВО» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ЧДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ЧДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ЧДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Число случаев заболевания по годам

Учебный год	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет	Всего по ЧДОУ
2020/21	90	70	160
2021/22	79	81	160

Заболевание			
ОРЗ, ОРВИ	92	46	138
Ангина			
Бронхит	5	4	9
Пневмония			
ОКИ			
Прочие заболевания	8	5	13

Вывод:

Анализируя оздоровительную и профилактическую работу, следует отметить, что в ЧДОУ хорошо поставлена работа по охране жизни и здоровья детей, были приложены достаточные усилия для решения одной из главных задач: снижение заболеваемости и выполнение плана посещаемости.

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Средне списочный
2020-2021	100	60				
2021-2022	97	63				

Сравнительная таблица по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	специальная
2020-2021	100	60	
2021-2022	97	63	

Вывод:

Из таблиц следует, что не увеличилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья за последние 2 года.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- *утренняя гимнастика;*
- *физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;*
- *физкультминутки;*
- *гимнастика после сна;*
- *спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;*
- *индивидуальная работа с детьми.*

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- *физкультурные минутки;*
- *прогулки;*
- *подвижные игры на свежем воздухе;*
- *гимнастика пробуждения после дневного сна;*
- *«Дни здоровья»;*
- *самостоятельная двигательная деятельность детей.*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Гимнастика для глаз*

- Артикуляционная гимнастика

2.6. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона уличной игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, прыгивание.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповая площадка первой младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Питание в ЧДОУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

2.7. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2020–2021 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В текущем году в ЧДОУ % воспитанников успешно освоили образовательный минимум:

В – 16 (10%)

С – 98 (61%)

Н – 46 (28%)

2.8. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;

- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют дошкольники подготовительной группы, что составляет 90%.
2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать дошкольников (10 %). Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.
3. Условно не готов к школьному обучению ребенок (0 %).
4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

Вывод: после проведенной диагностики можно сделать следующий: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

2.9. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 90% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ.

Критерий	2021/22		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	100%		
Качество предлагаемых образовательных услуг	95%	5%	

2.10. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется:

	Название программы
Комплексная	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой.

Парциальные по реализации социально-личностного направления:	Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (авторский коллектив: Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.)
	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.

2.11. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного учреждения:

Заведующие МБДОУ – Короткова Наталья Сергеевна, Балашова Елена Альбертовна, Гуржий Елена Махмутовна

Заместитель заведующего по АХЧ – отсутствует

Старший воспитатель –

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Уровень образования пед. кадров

По данным уровня образования педагогическим кадрам видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 19 из них (70%) имеют высшее образование, 3 человека (10%) имеют среднее профессиональное образование.

Распределение персонала по стажу

В ЧДОУ отмечается преобладание педагогов со стажем работы от 3 до 10 лет 14 человек (62%), от 10 до 20 лет - 10 человек (27 %), свыше 20 лет – 3 человека (11%).

Динамика повышения квалификации педагогов

В ЧДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ЧДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения состоит из справочной, методической литературы, серии развивающих игр, настольно-дидактического материала.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса с использованием ИКТ.

2.12. Материально-техническая база.

Характеристика здания:

- Тип здания – нежилое помещение (помещение 1)
- Год ввода в эксплуатацию - 2006 год.
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь - 625,40м²
- Проектная мощность (предельная численность) 160 человек.
- Фактическая мощность (количество воспитываемых) –160 человек.

Количественный состав групп:

1-2 лет – 5

2-3 года -5

3-5 лет – 75

5-7 лет - 75

В ЧДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ЧДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС, по всей территории подразделения расставлены огнетушители. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами, заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Регулярно проводится косметический ремонт в групповых и подсобных помещениях.

Заключение.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ЧДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В ЧДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Деятельность коллектива ЧДОУ в заявленный период 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной

деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Повысится показатель индекса здоровья воспитанников.
- Повысятся образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Повысится интерес дошкольников к русской народной культуре.
- Повысится уровень родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребёнка.